Infanzia Servizi



CARTA DEL SERVIZIO

NIDO D'INFANZIA

IL LINCHETTO

CARATTERISTICHE DEL SERVIZIO

Il Nido d'infanzia Il Linchetto si trova a Calci, Località La Gabella, in Via Monteverdi 2.

Tel. 050/938527

Indirizzo mail: nidocalci@infanziaservizi.it

Il Nido è gestito su concessione pubblica da *Infanzia Servizi s.r.l.* e può accogliere un massimo di 57 bambini e bambine in età 3- 36 mesi.

Accesso al servizio: i bambini e le bambine accedono al Servizio, senza discriminazioni di alcun genere, tramite domanda di iscrizione da effettuare di solito nel mese di marzo/aprile attraverso il bando del il Comune di Calci.

Per info bando e modulistica rivolgersi all'ufficio scuola del Comune di Calci:

Resp. Ufficio: Ilaria Orsucci mail ilaria.orsucci@comune.calci.pi.it

Amministrativa: Tatiana Mazzoncini mail tatiana.mazzoncini@comune.calci.pi.it

La graduatoria viene notificata alle famiglie e pubblicata sul sito del Comune di Calci.

Per l'accesso privato, tramite domanda ad Infanzia Servizi a mezzo mail infanziaservizi@infanziaservizi.it , non è previsto termine di scadenza.

Nei mesi di aprile/maggio sono previste le visite della struttura da parte delle famiglie interessate alle iscrizioni. Oltre alle "giornate aperte" è possibile fissare un appuntamento direttamente presso il nido al numero telefonico sopra indicato.

Organizzazione del servizio:

Tempi: Il servizio è aperto da settembre a giugno, con possibilità di apertura anche nel mese di luglio per la realizzazione di attività educative estive.

È prevista la chiusura del servizio nei giorni di festività nazionali, durante il periodo delle vacanze di Natale e di Pasqua, durante il mese di agosto.

Orari: il servizio è aperto dal Lunedì al Venerdì dalle ore 7,30 alle ore 16,30, con possibilità di uscita alle 13,30 (tempo corto) o alle 16,30 (tempo lungo).

Spazi: Il Nido è costituito da uno spazio esterno e da uno spazio interno concepiti secondo un'ottica di continuità educativa tra il "dentro" e il "fuori".

Lo spazio interno è suddiviso in vari ambienti educativi, quali lo spazio dell'accoglienza, lo spazio motorio, il salone strutturato in angoli di gioco fissi, il laboratorio delle attività espressive, la stanza dedicata ai bambini piccoli, con annesso spazio per il riposo. Sono inoltre presenti la stanza da pranzo, la cucina per la preparazione dei pasti, lo stanza del riposo, un ufficio.

Il gruppo di lavoro: l'équipe del servizio, qualificata e competente, è costituita dal personale educativo, ausiliario e da una cuoca. Per il personale sono previste ore di formazione interna, ore di formazione cogente e ore di formazione organizzata dal Coordinamento Pedagogico Zonale, in base a quanto previsto dalla normativa regionale.

È presente una Coordinatrice Pedagogica con compiti di supervisione del gruppo educativo, promozione della continuità educativa, della formazione e dell'aggiornamento e supporto alla genitorialità.

PROGETTUALITA' EDUCATIVA

Principi valoriali e progettazione

Inclusione: tutti coloro che "abitano" il nido, bambini, bambine e adulti, sono accolti nella loro diversità e unicità, senza discriminazione alcuna, e godono di pari opportunità di cura, di educazione e di accesso agli apprendimenti durante il percorso educativo. Attraverso l'ottica della ricerca e della ricerca-azione, il servizio intende valorizzare un tipo di educazione partecipata da bambini e adulti, che possa contribuire sul territorio a costruire una cultura dell'infanzia emancipata. In questo senso, i bambini e le bambine, in quanto titolari di diritti, sono soggetti attivi del proprio percorso educativo, condiviso con gli adulti.

Pedagogia dell'accoglienza: il nido valorizza l'accoglienza come pratica educativa fondamentale per attivare processi di crescita. L'ascolto, il riconoscimento e il rispetto dell'altro, l'empatia, la reciprocità, la disponibilità al cambiamento e alla contaminazione sono ritenuti aspetti fondamentali del dialogo educativo.

Pedagogia della quotidianità: il servizio si propone come luogo di vita quotidiana di una comunità, fatta di bambini, bambine e adulti, che condividono spazi, tempi, relazioni, competenze e saperi. La quotidianità è valorizzata nella sua pedagogia, come occasione di discipline diffuse, anche se nascoste nelle piccole cose, dalla cui sperimentazione nascono apprendimenti significativi.

La progettazione del nido riserva particolare attenzione alla costruzione di contesti di esperienza nei quali la cura educativa, lo spazio, il tempo educativo (orientato alla lentezza), la scelta dei materiali naturali e di recupero, determinano processi di apprendimento e di autoapprendimento significativi sia per i bambini che per gli adulti. Le proposte educative sono progettate in modo da accogliere e stimolare le diverse intelligenze e i diversi linguaggi dei bambini e delle bambine.

Particolare valore è dato alla riflessione e alla ricerca sui ***materiali*** proposti ai bambini: da tempo sono stati selezionati all'interno del nido materiali "poveri", di recupero e di scarto delle industrie, e materiali naturali, per favorire la creatività, il gioco spontaneo e promuovere le varie intelligenze.

L'educazione all'aperto: particolare importanza assume l'ambiente esterno del giardino, inteso come spazio educativo in continuità con quello interno, in cui la Natura offre contesti di esperienza e occasioni significative per gli apprendimenti. Lo spazio esterno è oggetto di progettazione e riqualificazione condivisa e partecipata dalle famiglie.

***La promozione della lettura*:** il nido porta avanti da tempo esperienze di promozione della lettura fin dalla nascita attraverso la disponibilità di numerosi albi illustrati di qualità. Oltre alle proposte di lettura condivisa e dialogica con i bambini, il servizio organizza il prestito dei libri al fine di incentivare la lettura a bassa voce anche a casa, tra genitori e bambini.

***L'educazione partecipata*:** in un'ottica di comunità educante, le famiglie sono coinvolte nel percorso educativo, come soggetti competenti, portatori di risorse e di progettualità. La progettazione educativa valorizza la presenza attiva e la corresponsabilità educativa dei genitori attraverso momenti di partecipazione, sia formali che informali, come:

- Assemblee generali e riunioni di piccolo gruppo
- Colloqui
- Incontri tematici
- Laboratori interattivi di esperienza
- Uscite
- Feste e momenti conviviali
- Allestimento spazi del nido, costruzione di oggetti e rifornimento materiali di recupero
- Giornate aperte ai genitori per condividere la quotidianità.

Nel nido è presente un **Consiglio del servizio** costituito da rappresentanti dei genitori, eletti in Assemblea, rappresentanti del nido e del Comune di riferimento. Il Consiglio promuove iniziative del nido, condivide la progettualità educativa, monitora l'andamento del servizio e il buon funzionamento della struttura.

SEGNALAZIONI E DIRITTI DI NATURA RISARCITORIA

Gli utenti del nido d'infanzia **Il Linchetto** possono segnalare a infanziaservizi@infanziaservizi.it tutto ciò che non ritengono essere in linea con quanto è stato dichiarato nella presente Carta del Servizio o comunicare suggerimenti per migliorare la qualità del servizio. Il soggetto gestore non prevede nel proprio regolamento altri elementi in materia risarcitoria se non quelli previsti in caso di infortunio dei bambini nella struttura previsti dalla assicurazione. Il soggetto gestore, nel caso si verifichino interruzioni del servizio, valuterà, in accordo con l'amministrazione comunale, elementi o formule risarcitorie nei confronti delle famiglie.