

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE E DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELL' ATTO DI NOTORIETÀ AI SENSI DEL DPR 455/2000

Il sottoscritto Luca Pierini nato a Pisa il 27/12/1970 consapevole delle responsabilità penali cui può andare incontro, in caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 76 del D.P.R. 445/2000 e consapevole che, ai sensi dell'art. 15, c. 1, lett. C) del D.Lgs 33/2013, la presente dichiarazione sarà pubblicata sul sito web dell'amministrazione in apposita sezione di Amministrazione Trasparente, sotto la propria responsabilità DICHIARA ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000 che quanto di seguito indicato corrisponde a verità:

CURRICULUM VITAE
 FORMATOEUROPEO

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e cognome
 Luogo e data di nascita

LUCA PIERINI
PISA 27/12/1970

ESPERIENZA PROFESSIONALE
 TEMPO INDETERMINATO

dal 01/09/2012 ad oggi

Nome e indirizzo del datore di lavoro
 Tipo di istituzione, azienda o settore
 Tipo di impiego
 Principali mansioni e responsabilità

DIRIGENTE SCOLASTICO
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istruzione pubblica
Tempo indeterminato
2012/13 - 2016/17 Istituto Comprensivo Statale Martin Luther King di Calcinaiia (PI)* 2017/18 ad oggi Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti 1 Pisa (CPIA 1 PISA)* Direzione, gestione, organizzazione e coordinamento dell'istituzione scolastica autonoma *dall'a.s. 2016/17 all'a.s 2018/19 incarico nominale per utilizzazione presso Università degli Studi di Firenze dall'a.s. 2024/25 ad oggi incarico nominale per utilizzazione presso Università di Pisa

dal 01/09/2009 al 31/08/2012

Nome e indirizzo del datore di lavoro
 Tipo di istituzione, azienda o settore
 Tipo di impiego
 Principali mansioni e responsabilità

DOCENTE DI SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
Liceo delle Scienze Umane <i>E. Montale</i> di Pontedera (PI) e Liceo Artistico <i>F. Russoli</i> di Pisa e Cascina
Istruzione pubblica
Tempo indeterminato
2009/10 Docente di Lingua e Civiltà Inglese 2010/11 Docente di Lingua e Civiltà Inglese 2011/12 Docente di Lingua e Civiltà Inglese
Altri incarichi ricoperti: Collaboratore del Dirigente Scolastico (2011/12); Membro del Comitato di Valutazione (2011/12); Referente per gli Esami Trinity College London (2011/12).

dal 01/09/2001 al 31/08/2009

Nome e indirizzo del datore di lavoro
 Tipo di istituzione, azienda o settore
 Tipo di impiego
 Principali mansioni e responsabilità

DOCENTE DI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Centro Territoriale Permanente EdA - Istituto Comprensivo <i>A. Pacinotti</i> di Pontedera (PI)
Istruzione pubblica
Tempo indeterminato
2001/02 Docente di Lingua Inglese 2002/03 Docente di Lingua Inglese 2003/04 Docente di Lingua Inglese 2004/05 Docente di Lingua Inglese 2005/06 Docente di Lingua Inglese 2006/07 Docente di Lingua Inglese 2007/08 Docente di Lingua Inglese 2008/09 Docente di Lingua Inglese
Altri incarichi ricoperti: Collaboratore del Dirigente Scolastico; Funzione Strumentale al Piano dell'Offerta Formativa; Responsabile della Gestione Qualità e Auditor Interno; Referente esami Trinity College London e Segretario esami City & Guilds Pitman Qualifications; Membro del Consiglio d'Istituto e della Giunta Esecutiva; Tutor di docenti neo-immessi in ruolo e tirocinanti SSIS (Università di Pisa).

ESPERIENZA PROFESSIONALE
TEMPO DETERMINATO/INCARICO

dal 01/09/2024 ad oggi
Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di istituzione, azienda o settore
Tipo di impiego
Principali mansioni e responsabilità

TUTOR ORGANIZZATORE CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
Università di Pisa - Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere
Università (corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione Primaria)
Utilizzazione
2024/25 Gestione dei progetti di tirocinio con le scuole convenzionate in Italia e all'estero (Erasmus+ Traineeship); supporto a studenti e tutor aziendali, scolastici e coordinatori, eTwinning teacher educator; 2025/26 Gestione dei progetti di tirocinio con le scuole convenzionate in Italia e all'estero (Erasmus+ Traineeship); supporto a studenti e tutor aziendali, scolastici e coordinatori, eTwinning teacher Educator

dal 01/09/2024 ad oggi
Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di istituzione, azienda o settore
Tipo di impiego
Principali mansioni e responsabilità

DOCENTE DI LABORATORIO DIDATTICO CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
Università di Pisa - Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere
Università (corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione Primaria)
Incarico
2024/25 Docente del Laboratorio di Psicologia dell'Educazione e dell'inclusione (24 ore) 2024/25 Docente del Laboratorio di Didattica Generale e Disturbi Specifici di Apprendimento (24 ore) 2025/26 Docente del Laboratorio di Psicologia dell'Educazione e dell'inclusione (24 ore) 2025/26 Docente del Laboratorio di Didattica Generale e Disturbi Specifici di Apprendimento (24 ore)

dal 01/09/2019 al 31/08/2024
Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di istituzione, azienda o settore
Tipo di impiego
Principali mansioni e responsabilità

PRESIDENTE DELLA RETE DI SCUOLE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI NELLA PROVINCIA DI PISA (IDA)
Ministero dell'Istruzione MIUR
Istruzione pubblica
Incarico
Presidenza della rete di scuole IdA finalizzata alla realizzazione delle misure di sistema per il raccordo dei percorsi di istruzione degli adulti nella provincia di Pisa

dall'a.s. 2023/24 all'a.s 2024/25
Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di istituzione, azienda o settore
Tipo di impiego
Principali mansioni e responsabilità

FORMATORE DI LINGUA INGLESE PER DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA
Istituto Comprensivo Borsellino di Navacchio (PI)
Istruzione pubblica
Incarico
Dal 18/04/24 al 21/06/24 Docente di lingua e inglese (B1) e metodologia (21 ore) Dal 30/09/24 al 12/05/25 Docente di lingua e inglese (B2) e metodologia (21 ore) Dal 04/10/24 al 07/05/25 Docente di lingua e inglese (B1) e metodologia (21 ore) Dal 29/11/24 al 12/05/25 Docente di lingua e inglese (B1) e metodologia (21 ore)

a.s 2021/2022
Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di istituzione, azienda o settore
Tipo di impiego
Principali mansioni e responsabilità

TUTOR DI DIRIGENTE SCOLASTICO NEOASSUNTO IN ANNO DI FORMAZIONE E PERIODO DI PROVA
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana – Ministero dell'Istruzione MIUR
Istruzione pubblica
Incarico
Accompagnamento del Dirigente neoassunto relativamente a: avvio anno scolastico; organizzazione del lavoro; contrattazione d'Istituto; sicurezza e prevenzione; gestione amministrativo-contabile e giuridico-amministrativa; trasparenza, pubblicità legale e privacy; gestione degli Organi Collegiali e rapporti con le Organizzazioni Sindacali; organici del personale; valutazione; ecc (25 ore).

dal 01/09/2016 al 31/08/2019
Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di istituzione, azienda o settore
Tipo di impiego
Principali mansioni e responsabilità

TUTOR ORGANIZZATORE CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
Università degli Studi di Firenze - Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia
Università (corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione Primaria)
Utilizzazione (Prot. MIUR AOODRTO Registro Regionale dei D.D. 0000490 31/08/2016)
2016/17 Organizzazione dei tirocini eTwinning, Erasmus+ incoming, presso le scuole convenzionate, dei laboratori didattici e del servizio Helpdesk Inglese, membro del Comitato per la Didattica; 2017/18 Organizzazione dei tirocini eTwinning, Erasmus+ incoming, presso le scuole convenzionate, dei laboratori didattici e del servizio Helpdesk Inglese, membro del Comitato per la Didattica; 2018/19 Organizzazione dei tirocini eTwinning, Erasmus+ incoming, presso le scuole convenzionate, dei laboratori didattici e del servizio Helpdesk Inglese, membro del Comitato per la Didattica;

dall'a.a. 2019/2020 all'a.a. 2023/24

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Tipo di istituzione, azienda o settore

Tipo di impiego

Principali mansioni e responsabilità

PROFESSORE UNIVERSITARIO A CONTRATTO PER L'INSEGNAMENTO DI LABORATORIO DI LINGUA INGLESE

Università degli Studi di Firenze - Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia

Università (corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione Primaria)

Contratto di collaborazione coordinata e continuativa

2019/20 docenza di lingua inglese e didattica della lingua rivolta agli studenti del 5[^] anno del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria (24 ore);

2020/21 docenza di lingua inglese e didattica della lingua rivolta agli studenti del 5[^] anno del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria (24 ore);

2021/22 docenza di lingua inglese e didattica della lingua rivolta agli studenti del 5[^] anno del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria (24 ore);

2022/23 docenza di lingua inglese e didattica della lingua rivolta agli studenti del 5[^] anno del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria (24 ore);

2023/24 docenza di lingua inglese e didattica della lingua rivolta agli studenti del 5[^] anno del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria (24 ore).

dal 01/09/2016 al 31/08/2019

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Tipo di istituzione, azienda o settore

Tipo di impiego

Principali mansioni e responsabilità

CONDUTTORE DEI LABORATORI DIDATTICI DI LINGUA INGLESE

Università degli Studi di Firenze - Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia

Università (corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione Primaria)

Utilizzazione (Prot. MIUR AOODRTO Registro Regionale dei D.D. 0000490 31/08/2016)

2016/17 docenza 4 laboratori didattici di lingua inglese (3[^] anno) per un totale di 144 ore

2016/17 docenza 4 laboratori didattici di lingua inglese (4[^] anno) per un totale di 96 ore

2017/18 docenza 1 laboratorio didattico di lingua inglese (1[^] anno) per un totale di 24 ore

2017/18 docenza 1 laboratorio didattico lingua inglese (2[^] anno) per un totale di 24 ore

2017/18 docenza 1 laboratorio didattico di lingua inglese (3[^] anno) per un totale di 36 ore

2017/18 docenza 1 laboratorio didattico di lingua inglese (4[^] anno) per un totale di 24 ore

2018/19 docenza 1 laboratorio didattico di lingua inglese (1[^] anno) per un totale di 24 ore

2018/19 docenza 1 laboratorio didattico di lingua inglese (2[^] anno) per un totale di 24 ore

2018/19 docenza 1 laboratorio didattico di lingua inglese (3[^] anno) per un totale di 36 ore

2018/19 docenza 1 laboratorio didattico di lingua inglese (4[^] anno) per un totale di 24 ore

dal 01/09/2016 al 31/08/2019

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Tipo di istituzione, azienda o settore

Tipo di impiego

Principali mansioni e responsabilità

TUTOR GRUPPI DI TIROCINIO NEL CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Università degli Studi di Firenze - Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia

Università (corso di Laurea a ciclo unico Magistrale in Scienze della formazione Primaria)

Utilizzazione (Prot. MIUR AOODRTO Registro Regionale dei D.D. 0000490 31/08/2016)

2016/2017 supervisione e tutoraggio di 1 gruppo di tirocinio indiretto A (2[^] anno) per un totale di 30 ore

2016/2017 supervisione e tutoraggio di 1 gruppo di tirocinio indiretto B (2[^] anno) per un totale di 30 ore

2017/2018 supervisione e tutoraggio di 1 gruppi di tirocinio indiretto A (3[^] anno) per un totale di 30 ore

2017/2018 supervisione e tutoraggio di 1 gruppo di tirocinio indiretto B (3[^] anno) per un totale di 30 ore

2017/2018 supervisione e tutoraggio tirocinio e-Twinning per un totale di 6 ore

2018/2019 supervisione e tutoraggio 1 gruppo di tirocinio indiretto A (4[^] anno) per un totale di 40 ore

2018/2019 supervisione e tutoraggio tirocinio e-Twinning per un totale di 20 ore

dall'a.a. 2017/2018 all'a.a. 2018/2019

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Tipo di istituzione, azienda o settore

Tipo di impiego

Principali mansioni e responsabilità

RELATORE NEI CORSI DI FORMAZIONE PER TUTOR SCOLASTICI, AZIENDALI E DIRIGENTI SCOLASTICI

Università degli Studi di Firenze - Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia

Università (corso di Laurea Magistrale in Scienze della formazione Primaria)

Utilizzazione (Prot. MIUR AOODRTO Registro Regionale dei D.D. 0000490 31/08/2016)

18/11/2017 Corso per Tutor Aziendali (8 ore) Dipartimento SCIFOPSI, Università di Firenze

17/02/2018 Corso di formazione 'Il tutor Scolastico e il Tirocinio' (2 ore), I.C. Volterra (PI)

20/02/2018 Corso di formazione 'Il tutor Scolastico e il Tirocinio' (2 ore), I.C. Galilei (Pisa)

22/02/2018 Corso di formazione 'Il tutor Scolastico e il Tirocinio' (2 ore), I.C. Pacinotti di Pontedera (PI)

14/11/2018 Incontro di formazione 'Il tirocinio di Scienze della formazione primaria: un percorso integrato tra scuola e università' (2 ore), I.C. Pacinotti Pontedera (PI)

02/03/2019 Giornata di formazione per i Tutor scolastici 'Il tirocinio tra scuola e università' (7 ore), Dipartimento FORLILPSI, Università di Firenze

dall'a.s 2016/2017 all'a.s 2021/2022

Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di istituzione, azienda o settore
Tipo di impiego
Principali mansioni e responsabilità

DOCENTE ESPERTO DI LINGUA INGLESE E METODOLOGIA E DIDATTICA PER L'INSEGNAMENTO DELL'INGLESE NELLA SCUOLA PRIMARIA, PIANO DI FORMAZIONE DEI DOCENTI DELLA PROVINCIA DI PISA
Scuole Polo per la Formazione in servizio dei docenti - Ambiti Territoriali 18 e 19 - Liceo U.Dini di Pisa ITCG E. Fermi di Pontedera (PI) MIUR – USR TOSCANA
Istruzione pubblica – Formazione personale docente
Incarico
2016/17 Docente U.F. Lingua Inglese A2 (20 ore) I.C. Pacinotti di Pontedera (PI) 2016/17 Docente U.F. Lingua Inglese A2 (20 ore) ITCG E.Fermi di Pontedera (PI) 2016/17 Docente U.F. Lingua Inglese B1 (25 ore) I.C. Fibonacci di Pisa 2016/17 Docente U.F. Lingua Inglese B1 (25 ore) I.C. Gamerra di Pisa 2016/17 Docente U.F. Lingua Inglese B2 (20 ore) I.C. Pacinotti di Pontedera (PI) 2017/18 Docente U.F. Lingua Inglese A2 (25 ore) I.I.S.S. Pesenti di Cascina (PI) 2017/18 Docente U.F. Lingua Inglese B1 (25 ore) I.I.S.S. Pesenti di Cascina (PI) 2017/18 Docente U.F. Lingua Inglese B1 (25 ore) I.I.S.S. Pesenti di Cascina (PI) 2018/19 Docente U.F. Metodologia e didattica per l'insegnamento dell'inglese nella scuola primaria (25 ore) I.I.S.S. Pesenti di Cascina (PI) 2018/19 Docente U.F. Inglese per la scuola primaria: metodologia e didattica (25 ore) I.C. Gandhi di Pontedera (PI) 2021/22 Docente U.F. Formazione linguistica e glottodidattica per l'insegnamento dell'inglese nella scuola primaria (50 ore) ITCG Fermi di Pontedera (PI)

dall'a.s 2020/2021 all'a.s 2021/2022

Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di istituzione, azienda o settore
Tipo di impiego
Principali mansioni e responsabilità

PRESIDENTE COMMISSIONE D'ESAME RICONOSCIMENTO ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO CONSEGUITA ALL'ESTERO
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana - Ufficio X ATP Pisa e Ufficio VIII ATP Livorno
Istruzione pubblica
Incarico
Presidenza Commissione per predisposizione, somministrazione e valutazione della prova attitudinale dall' 08/01/21 al 14/01/21 Classe di concorso AB25 Lingua Inglese e seconda lingua comunitaria dall' 08/09/21 al 15/09/21 Classe di concorso A023 Lingua Italiana per discendenti di Lingua Straniera dal 19/01/22 al 28/01/22 Classe di concorso A023 Lingua Italiana per discendenti di Lingua Straniera

dall'a.s 2015/2016 all'a.s 2018/2019

Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di istituzione, azienda o settore
Tipo di impiego
Principali mansioni e responsabilità

OSSERVATORE INVALSI
MIUR - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Istruzione pubblica – Sistema Nazionale di Valutazione - INVALSI
Incarico
Applicazione del protocollo di somministrazione presso le classi campione dell'I.C. I. Alpi di Vicopisano (PI), del Liceo Artistico F. Russoli di Pisa e dell'Istituto di Istruzione Superiore Statale a. Pesenti di Cascina (PI)

9 aprile 2016

Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di istituzione, azienda o settore
Tipo di impiego
Principali mansioni e responsabilità

DOCENTE ESPERTO DEL PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE ATA
MIUR - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana – ISIS L. da Vinci (Scuola Polo)
Istruzione pubblica – Formazione personale Amministrativo, Tecnico e Ausiliario
Incarico
9/04/2016 Docente del corso di qualificazione di base per Assistente Tecnico, Cuoco, Guardarobiere, Infermiere su <i>Gli obiettivi, gli strumenti e le funzioni dell'autonomia scolastica</i> (3 ore) presso il Liceo Classico G. Galilei di Pisa

dall'a.s 2015/2016 ad oggi

Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di istituzione, azienda o settore
Tipo di impiego
Principali mansioni e responsabilità

MEMBRO ESTERNO DEI COMITATI DI VALUTAZIONE (LEGGE 107/2016, ART. 1, COMMA 129)
MIUR - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana (Ambito Territoriale di Pisa)
Istruzione pubblica
Incarico
dall'a.s. 2015/16 all'a.s 2016/17 Membro esterno del C.P.I.A. di Pisa dall'a.s. 2015/16 all'a.s 2017/18 Membro esterno dell'I.C. S.Pertini di Capannoli (PI) dall'a.s. 2015/16 all'a.s 2017/18 Membro esterno dell'I.C. Fra D. da Peccioli di Peccioli (PI) dall'a.s. 2018/19 all'a.s 2020/21 Membro esterno dell'I.C. Curtatone e Montanara di Pontedera (PI) dall'a.s. 2018/19 all'as. 2020/21 Membro esterno dell'I.I.S.S. A. Pesenti di Cascina (PI) dall'a.s. 2021/22 all'as. 2024/25 Membro esterno dell'I.C. G. Falcone di Cascina (PI) dall'a.s. 2024/25 ad oggi Membro esterno del Liceo Buonarroti di Pisa (PI)

dall'a.s 2014/2015 all'a.s 2023/2024

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Tipo di istituzione, azienda o settore

Tipo di impiego

Principali mansioni e responsabilità

DOCENTE ESPERTO DEL PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE NEOASSUNTO
Scuola Polo per la formazione - MIUR - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Istruzione pubblica – Formazione personale docente
Incarico
2014/15 Docente esperto del laboratorio Approfondimenti disciplinari e didattici (7 laboratori per 21 ore) Liceo U.Dini (Pisa) 2014/15 Docente esperto del laboratorio Gestione della classe e delle problematiche relazionali (6 laboratori per 18 ore) Liceo U.Dini (Pisa) 2015/16 Docente esperto del laboratorio Gestione della classe e delle problematiche relazionali (18 laboratori per 54 ore) Liceo U.Dini (Pisa) 2016/17 Docente esperto del laboratorio Gestione della classe e delle problematiche relazionali (7 laboratori per 21 ore) Liceo U.Dini (Pisa) 2017/18 Docente esperto del laboratorio Gestione della classe e delle problematiche relazionali (1 laboratorio per 3 ore) I.C. Don L.Milani di Viareggio (LU) 2017/18 Docente esperto del laboratorio Gestione della classe e delle problematiche relazionali (1 laboratorio per 3 ore) I.S.I.S L. da Vinci di Firenze 2017/18 Docente esperto del laboratorio Gestione della classe e delle problematiche relazionali (2 laboratori per 6 ore) Liceo Cecioni di Livorno 2018/19 Docente esperto del laboratorio Gestione della classe e delle problematiche relazionali (4 laboratori per 12 ore) IIS Virgilio di Empoli 2018/19 Docente esperto del laboratorio Gestione della classe e delle problematiche relazionali (2 laboratori per 6 ore) ISIS Leonardo da Vinci di Firenze 2018/19 Docente esperto del laboratorio Gestione della classe e delle problematiche relazionali (1 laboratorio per 6 ore) ISI Sandro Pertini di Lucca 2022/23 Docente esperto del laboratorio Buone pratiche didattiche e disciplinari (2 laboratori per 6 ore) ISIS Leonardo da Vinci di Firenze 2023/24 Docente esperto del laboratorio Valutazione Didattica degli Apprendimenti (2 laboratori per 12 ore) ITCG Fermi di Pontedera (PI) 2023/24 Docente esperto del laboratorio Valutazione Didattica degli Apprendimenti (6 laboratori per 18 ore) Liceo Pontormo di Empoli (FI) 2023/24 Docente esperto del laboratorio Buone pratiche didattiche e disciplinari (metodologia CLIL nella scuola primaria e dell'infanzia) (2 laboratori per 12 ore) ITCG Fermi di Pontedera (PI)

dall'a.s 2013/14 all'a.s 2015/16

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Tipo di istituzione, azienda o settore

Tipo di impiego

PRESIDENTE DELLA RETE DI SCUOLE PER L'APPRENDIMENTO DELLE LINGUE E L'INCLUSIONE (ALI)
Ministero dell'Istruzione MIUR
Istruzione pubblica
Incarico
Presidenza e coordinamento della rete di scuole per l'apprendimento delle lingue straniere e seconde e l'inclusione scolastica

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Tipo di istituzione, azienda o settore

Tipo di impiego

Principali mansioni e responsabilità

RAPPRESENTANTE DELL'USR TOSCANA NELLA COMMISSIONE D'ESAME DEL TIROCINIO FORMATIVO ATTIVO
MIUR - USR Toscana
Istruzione pubblica - Università
Incarico
Rappresentante dell'USR nella commissione d'esame del TFA di Lingua e Civiltà Spagnola e di Matematica Applicata presso l'Università di Pisa

dall'a.s 2012/2013 ad oggi

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Tipo di istituzione, azienda o settore

Tipo di impiego

Principali mansioni e responsabilità

PRESIDENTE DI COMMISSIONE ESAMI DI STATO CONCLUSIVI DEL PRIMO E SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE
MIUR - USR Toscana (Ambito Territoriale di Pisa)
Istruzione pubblica
Incarico
2012/13 Presidente di Commissione presso il Liceo F.Buonarroti di Pisa 2013/14 Presidente di Commissione presso l'I.C. I.Alpi di Vicopisano e Calci (PI) 2014/15 Presidente di Commissione presso l'I.C. G.Carducci di Santa Maria a Monte (PI) 2015/16 Presidente di Commissione presso l'I.C.I.Alpi di Vicopisano e Calci (PI) 2021/22 Presidente di Commissione presso l'ISS A.Pesenti di Cascina (PI) 2022/23 Presidente di Commissione presso l'ISS A.Pesenti di Cascina (PI) 2023/24 Presidente di Commissione presso il Liceo Artistico F.Russoli di Pisa e Cascina

dall'a.s 1999/2000 all'a.s 2011/2012

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Tipo di istituzione, azienda o settore

Tipo di impiego

Principali mansioni e responsabilità

DOCENTE DI SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA
MIUR - Istituti Comprensivi Leonardo da Vinci di Castelfranco di Sotto (PI), Antonio Pacinotti di Pontedera (PI) e Ilaria Alpi di Vicopisano (PI)
Istruzione pubblica
Tempo determinato/prestazione occasionale
1999/00 docente esperto di lingua inglese nella scuola primaria (30 ore) 1999/00 docente esperto di lingua inglese nella scuola dell'infanzia (25 ore) 2000/01 docente specialista di lingua inglese nella scuola primaria (dal 16/10/00 al 14/06/01 – 660 ore) 2000/01 docente esperto di lingua inglese nella scuola primaria (80 ore) 2001/02 docente esperto di lingua inglese nella scuola primaria (105 ore) 2001/02 docente esperto di lingua inglese nella scuola dell'infanzia (25 ore) 2002/03 docente esperto di lingua inglese nella scuola primaria (50 ore) 2010/11 docente esperto di lingua inglese nella scuola dell'infanzia (30 ore) 2011/12 docente esperto di lingua inglese nella scuola dell'infanzia (30 ore)

a.s 2009/2010

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Tipo di istituzione, azienda o settore

Tipo di impiego

Principali mansioni e responsabilità

DOCENTE FORMATORE ESPERTO DEL PIANO NAZIONALE POSEIDON – APPRENDIMENTI DI BASE – INSEGNARE ITALIANO L1 E L2, LINGUE CLASSICHE E LINGUE MODERNE (SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO)
MIUR – USR Toscana -
Istruzione pubblica – Formazione personale docente
Incarico
Progettista/Docente/Tutor/eTutor del corso sugli apprendimenti di base, insegnare L1 e L2, Lingue Classiche e Lingue Moderne (12 ore in presenza + 20 ore online + 4 incontri sincroni seminariali + 3 ore di progettazione) presso il Liceo Barsanti e Matteucci di Viareggio (LU)

dall'a.s 2007/2008 ad oggi

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Tipo di istituzione, azienda o settore

Tipo di impiego

Principali mansioni e responsabilità

MEMBRO DEI GRUPPI PROVINCIALI (AMBITO TERRITORIALE DI PISA USR TOSCANA)
MIUR - USR Toscana (Ambito Territoriale di Pisa)
Istruzione pubblica
Incarico
dall'a.s 2007/2008 Membro del gruppo provinciale per l'Educazione degli Adulti dall'a.s 2008/2009 Membro del gruppo provinciale per l'Obbligo Scolastico dall'a.s 2015/2016 Membro del gruppo provinciale per il Sistema Nazionale di Valutazione

dall'a.s 2006/2007 all'a.s 2016/2017

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Tipo di istituzione, azienda o settore

Tipo di impiego

Principali mansioni e responsabilità

FORMATORE / TUTOR / eTUTOR DEL PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE LINGUISTICO - COMUNICATIVE IN LINGUA INGLESE DEI DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA (CORSI ABILITANTI ALL'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA INGLESE NELLA SCUOLA PRIMARIA)
MIUR - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana - INDIRE (ANSAS)
Istruzione pubblica – formazione personale docente
Incarico
2005/06 Formatore/Tutor modulo linguistico - comunicativo IC A.Pacinotti di Pontedera (100 ore) (dal 27/04/2006 Prot. 2152/C1 del 27/04/2006 IC A.Pacinotti di Pontedera). 2006/07 Formatore/Tutor modulo linguistico - comunicativo IC A.Pacinotti di Pontedera (100 ore) (dal 02/04/2007 Prot. 1903/C1 del 02/04/2007 IC A.Pacinotti di Pontedera). 2007/08 Formatore/Tutor modulo linguistico - comunicativo IC A.Pacinotti di Pontedera (90 ore) (dal 04/06/2008 Prot. 3350/C1 del 3350/C1 IC A.Pacinotti di Pontedera). 2009/10 Formatore/Tutor/eTutor del modulo linguistico - comunicativo IC G.Toniolo di Pisa (30 + 20 ore) (dal 22/06/2010 al 30/09/2010 Prot. 2025/III/3 del 22/06/2010 ANSAS Toscana). 2009/10 Formatore/Tutor modulo linguistico - comunicativo IC G.Toniolo di Pisa (30 + 20 ore) (dal 30/12/2010 al 28/02/2011 Prot. 2628/III/3 ANSAS Toscana). 29/11/13 Tutor per la gestione del placement test – formazione docenti di scuola primaria, ITC Pacini di Pistoia. 2013/14 Formatore/Tutor/eTutor del modulo linguistico – comunicativo ITCG E.Fermi di Pontedera 2015/16 Formatore/Tutor eTutor del modulo linguistico – comunicativo ITCG E.Fermi di Pontedera (60 + 40 ore) (dal 30/09/2015 Prot. 0008347 del 30/09/2015 ISIS L.Da Vinci di Firenze). 2016/17 Formatore/Tutor/eTutor del modulo linguistico – comunicativo ITCG E.Fermi di Pontedera (60 + 80 ore) (dal 23/06/2016 al 31/03/2017 Prot. 5650/41S del 23/06/2016 ISIS L.Da Vinci di Firenze).

dall'a.s 2008/2009 all'a.s 2016/2017

Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di istituzione, azienda o settore
Tipo di impiego
Principali mansioni e responsabilità

FORMATORE / TUTOR DEL PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE METODOLOGICO – DIDATTICHE PER L'INSEGNAMENTO DELL'INGLESE DEI DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA (CORSI ABILITANTI ALL'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA NELLA SCUOLA PRIMARIA)
MIUR - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Istruzione pubblica – formazione personale docente
Incarico
2008/09 Formatore/Tutor/eTutor del modulo metodologico - didattico IC A.Pacinotti di Pontedera (20 + 20 ore) (certificato 1683 Prot. 3868/C1 del 13/06/2009)
2008/09 Formatore/Tutor/eTutor del modulo metodologico - didattico IC A.Pacinotti di Pontedera (20 + 20 ore) (dal 19/09/2008 Prot. 4794/C1 del 19/09/2008)
2010/11 Formatore/Tutor/eTutor del modulo metodologico - didattico IC G.Toniolo di Pisa (20 + 10 ore) (dal 7/04/2011 al 30/06/2011 Prot. 541/III/3 ANSAS Toscana)
2010/11 Formatore/Tutor/eTutor del modulo metodologico - didattico IC L.Fibonacci di Pisa (20 + 20 ore) (dal 13/06/2011 al 30/06/2011 Prot. 5178/C13 del 13/06/2011 IC L.Fibonacci di Pisa)
2015/16 Formatore/Tutor/eTutor del modulo metodologico - didattico IISS Carrara di Lucca (20 + 20 ore) (dal 30/11/2015 al 26/01/2016 Prot. 4126/C12 del 30/11/2015 ITC F.Pacini di Pistoia)
2015/16 Formatore/Tutor/eTutor del modulo metodologico - didattico ITCG E.Fermi di Pontedera (20 + 20 ore) (dal 06/06/2016 al 30/06/2017 Prot. 5107/41S del 06/06/2016 IS L.Da Vinci di Firenze)
2016/17 Formatore/Tutor/eTutor del modulo metodologico - didattico ITCG E.Fermi di Pontedera (20 + 20 ore)

15/01/2007

Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di istituzione, azienda o settore
Principali mansioni e responsabilità

RELATORE NELL'INCONTRO NAZIONALE DI MONITORAGGIO TEMATICO PLURILINGUISMO NEI PERCORSI DI APPRENDIMENTO PERMANENTE COMENIUS, ERASMUS, GRUNDTVIG
INDIRE- Agenzia Socrates
Istruzione pubblica
Relatore progetto Grundtvig LITERALIA: in tandem per attivare competenze linguistiche e interculturali

dall'a.s. 2006/2007 all'a.s 2007/2008

Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di istituzione, azienda o settore
Principali mansioni e responsabilità

PROGRAMMA DI APPRENDIMENTO PERMANENTE – LIFE LONG LEARNING PROGRAMME LLP PROGETTISTA, REFERENTE DI PROGETTO E TUTOR DEL PROGETTO LITERALIA
MIUR – INDIRE - Agenzia Socrates
Istruzione pubblica
Progettista, referente di progetto e tutor del progetto LITERALIA learning in tandem to encourage, reciprocal, autonomous learning in adults. Il progetto ha avuto disseminazione a livello nazionale (vedi pubblicazioni).

a.s. 2006/2007

Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di istituzione, azienda o settore
Principali mansioni e responsabilità

DOCENTE TUTOR E-TUTOR DEL PROGETTO PUNTOEDU EDA PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI IN SERVIZIO PRESSO I CORSI SERALI E I CENTRI TERRITORIALI PERMANENTI PER L'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI
IRRE TOSCANA – INDIRE - MIUR
Istruzione pubblica
Docente / tutor in presenza e online: didattica e innovazione, certificazione delle competenze, e-learning ecc (30 ore, di cui 8 in presenza e 22 online).

dall'a.a 2005/2006 l'a.a. 2008/2009

Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di istituzione, azienda o settore
Tipo di impiego
Principali mansioni e responsabilità

PROFESSORE UNIVERSITARIO A CONTRATTO PER L'INSEGNAMENTO DI LABORATORIO DI LINGUA INGLESE
Facoltà di Lettere e Filosofia – Università di Pisa
Università
Contratto di collaborazione coordinata e continuativa
2005/06 Docente di Laboratorio di Lingua Inglese A + B (30 ore + 30 ore)
2006/07 Docente di Laboratorio di Lingua Inglese A + B (30 ore + 30 ore)
2007/08 Docente di Laboratorio di Lingua Inglese A + B (30 ore + 30 ore)
2008/09 Docente di Laboratorio di Lingua Inglese A + B (30 ore + 30 ore)

a.s. 2004/2005

Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di istituzione, azienda o settore
Tipo di impiego
Principali mansioni e responsabilità

DOCENTE/TUTOR/PROGETTISTA DEL CORSO DI FORMAZIONE IN DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA CERTIFICAZIONE ACCESS CERTIFICATE IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING
Centro Territoriale Permanente per l'educazione degli Adulti di Pontedera (PI)
Istruzione
Incarico
Docente/tutor/progettista del corso di formazione sulla metodologia dell'insegnamento della lingua inglese (98 ore) finalizzato al conseguimento della certificazione internazionale Access Certificate in English Language Teaching (City & Guilds – Manchester University)

dall'a.a. 2003/2004 all'a.a. 2007/2008

Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di istituzione, azienda o settore
Tipo di impiego
Principali mansioni e responsabilità

DOCENTE /FORMATORE SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE ALL'INSEGNAMENTO SECONDARIO DELLA TOSCANA
Università di Pisa – Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario della Toscana
Università
Prestazione occasionale
<i>Laboratorio didattico sulla verifica, valutazione e certificazione degli apprendimenti linguistici</i> 2002/03 Docente classi di concorso 45/A e 46/A Lingua e Civiltà inglese (10 ore) (dall'8/05/2003 al 15/05/2003) Università di Pisa Dipartimento di Didattica e Ricerca) 2003/04 Docente classi di concorso 45/A e 46/A Lingua e Civiltà inglese (15 ore) (dal 13/11/03 al 30/04/2004) Università di Pisa Dipartimento di Didattica e Ricerca) 2004/05 Docente classi di concorso 45/A e 46/A Lingua e Civiltà inglese (10 ore) (dal 26/11/2004 al 28/04/2005) Università di Pisa Dipartimento di Didattica e Ricerca) 2005/06 Docente classi di concorso 45/A e 46/A Lingua e Civiltà inglese (5 ore) (29/09/2005) Università di Pisa Dipartimento di Didattica e Ricerca) 2006/07 Docente classi di concorso 45/A e 46/A Lingua e Civiltà inglese (5 ore) (03/04/2007) Università di Pisa Dipartimento di Didattica e Ricerca) 2007/08 Docente classi di concorso 45/A e 46/A Lingua e Civiltà inglese (15 ore) (dal 13/12/2007 al 28/03/2008) Università di Pisa Dipartimento di Didattica e Ricerca)

a.s 2003/2004

Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di istituzione, azienda o settore
Tipo di impiego
Principali mansioni e responsabilità

MEMBRO DEL COMITATO TECNICO SCIENTIFICO PROGETTO COSTELL@ZIONI
Istituto Statale E. Montale di Pontedera
Istruzione pubblica
Incarico
Membro del CTS, Progetto Costell@zioni (10 ore) contro la dispersione scolastica

a.s 2003/2004

Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di istituzione, azienda o settore
Tipo di impiego
Principali mansioni e responsabilità

TUTOR PER L'OBBLIGO FORMATIVO NEL PROGETTO MIZAR
Istituto Statale E. Montale di Pontedera
Istruzione pubblica
Incarico
Tutoraggio per studenti in obbligo formativo (40 ore) contro la dispersione scolastica

a.s 2003/2004

Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di istituzione, azienda o settore
Tipo di impiego
Principali mansioni e responsabilità

E-TUTOR NEL PROGETTO COSTELL@ZIONI
Istituto Statale E. Montale di Pontedera
Istruzione pubblica
Incarico
Tutoraggio online degli studenti in obbligo scolastico (70 ore) contro la dispersione scolastica

dall'a.a. 2001/2002 all'a.a.2006/2007

Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di istituzione, azienda o settore
Tipo di impiego
Principali mansioni e responsabilità

DOCENTE TUTOR ACCOGLIENTE DI TIROCINANTI DELLA SSIS TOSCANA (UNIVERSITÀ DI PISA)
Università di Pisa – Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario della Toscana
Università
Incarico non retribuito
2001/02 Docente tutor accogliente di un tirocinante SSIS (134 ore) Lingua straniera inglese 2002/03 Docente tutor accogliente di due tirocinanti SSIS (90 ore) Lingua straniera inglese 2003/04 Docente tutor accogliente di un tirocinante SSIS (80 ore) Lingua straniera inglese 2004/05 Docente tutor accogliente di due tirocinanti SSIS (77 ore) Lingua straniera inglese 2005/06 Docente tutor accogliente di quattro tirocinanti SSIS (160 ore) Lingua straniera inglese 2006/07 Docente tutor accogliente di tre tirocinanti SSIS (188 ore) Lingua straniera inglese

a.s 2001/2002
Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di istituzione, azienda o settore
Tipo di impiego
Principali mansioni e responsabilità

TUTOR DEL CIRCOLO DI STUDIO PER INSEGNANTI
CTP EdA di Pontedera (PI)
Istruzione pubblica – Formazione personale docente
Prestazione occasionale
Tutor del Circolo di Studio Trinity, per insegnanti di lingua inglese (8 ore)

a.s 2001/2002
Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di istituzione, azienda o settore
Tipo di impiego
Principali mansioni e responsabilità

DOCENTE DI INGLESE PER INSEGNANTI DI SCUOLA MEDIA (PROGETTO COMENIUS)
Istituto Comprensivo A.Pacinotti di Pontedera (PI) MIUR
Istruzione pubblica – Formazione personale docente
Prestazione occasionale
Docente del corso di lingua inglese per insegnanti di discipline non linguistiche impegnati nel progetto Comenius (28 ore)

a.s 2000/2001
Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di istituzione, azienda o settore
Tipo di impiego
Principali mansioni e responsabilità

DOCENTE/FORMATORE DI DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE PER INSEGNANTI DI SCUOLA PRIMARIA
Scuola Elementare Parificata S.Teresa di Livorno (LI)
Istruzione paritaria – Formazione personale docente
Prestazione occasionale
Docente del corso di <i>Lingua, civiltà e didattica</i> rivolto a insegnanti di scuola elementare (20 ore)

a.s 2001/2002
Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di istituzione, azienda o settore
Tipo di impiego
Principali mansioni e responsabilità

DOCENTE ESPERTO DI LINGUA INGLESE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1^ GRADO
MIUR - Istituto Comprensivo <i>L. da Vinci</i> di Castelfranco di Sotto (PI)
Istruzione pubblica
Tempo determinato
a.s. 2001/02 docente esperto di lingua inglese nella scuola secondaria di 1^ grado (84 ore)

1999
Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di istituzione, azienda o settore
Tipo di impiego
Principali mansioni e responsabilità

DOCENTE/FORMATORE DI DIDATTICA DELL'INGLESE PER INSEGNANTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA
Assessorato alla Pubblica Istruzione del Comune di Pistoia (PT)
Pubblica Amministrazione (settore istruzione)
Collaborazione Coordinata e Continuativa
Docente del corso <i>Lingua e metodologia per l'insegnamento</i> dell'inglese rivolto ad aspiranti/insegnanti di scuola elementare e materna (20 ore)

dall'a.a 1996/1997 all'a.a.1998/1999
Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di istituzione, azienda o settore
Tipo di impiego
Principali mansioni e responsabilità

CULTORE DELLA MATERIA PER L'INSEGNAMENTO DI LINGUA INGLESE
Università di Pisa – Facoltà di Economia
Università
Incarico
Insegnamento di Business English (seminari ed esercitazioni) e verifica degli apprendimenti (esami)

PUBBLICAZIONI

CONTRIBUTO IN ATTI DEL CONVEGNO

Pierini, L. (2001), in Atti del Progetto Comunitario Lingue per comunicare, conoscere e lavorare, Pisa. Trento, Tipografia Esperia.

CONTRIBUTO IN VOLUME

Pierini, L. (2004), You've got mail. Sviluppare competenze comunicative in una lingua moderna mediante l'uso della posta elettronica. In Caputo G., Cerrai S., Mannucci M., (a cura di) Condivisioni. Spazi virtuali per didattiche reali. Pisa, Tagete Edizioni.

CONTRIBUTO IN RIVISTA

Botes, P., Pierini, L. (2025). *La dirigenza scolastica tra autonomia, valutazione e formazione. Ripensare il paradigma del Dirigente-Tutor.* *DIRIGENTI SCUOLA*, 44, 224-235.

Pierini, L. (2007), LITERALIA: in tandem per attivare le competenze linguistiche e interculturali. In Riboldi V., Maddalena E., Venturi L. (a cura di). Focus sul plurilinguismo. I quaderni del Lifelong Learning Programme. Firenze, Grafiche Gelli.

COLLABORAZIONE ALLA STESURA DEL VOLUME

Collaborazione alla stesura e allo sviluppo dei testi del volume Bandini G., Calvani A., Capperucci D., (a cura di) Il Tirocinio dei futuri insegnanti. Firenze, Edizioni via Laura (2018).

CONTRIBUTO PUBBLICAZIONE ONLINE

Pierini, L. Caré, D. Fogli, G. (2009), Prova unica plurilingue (lingue: inglese, tedesco, francese). In Lopriore, L. (a cura di) La valutazione degli apprendimenti linguistici, Agenzia Scuola http://www.scuolavalore.indire.it/nuove_risorse/prova-unica-plurilingue-lingue-inglese-tedesco-francese/

ISTRUZIONE E FORMAZIONE**TITOLI DI STUDIO****ISTRUZIONE SECONDARIA DI 2° GRADO**

a.s. 1988/1989	DIPLOMA DI LICENZA DI LICEO LINGUISTICO
Istituto di istruzione o formazione	Liceo Linguistico Pisa
votazione	51/60
Principali materie di studio	Lingua e lettere italiane, Lingua inglese, Lingua francese, Lingua Spagnola, Storia, Filosofia, Storia dell'arte, Matematica, Fisica, Scienze naturali

a.s. 1997/1998	DIPLOMA DI MATURITÀ MAGISTRALE
Istituto di istruzione o formazione	Istituto Magistrale San Miniato – Montopoli Val d'Arno
votazione	54/60
Principali materie di studio	Lingua e Lettere Italiane, Lingua e Lettere Latine, Storia, Geografia, Filosofia, Pedagogia, Psicologia, Tirocinio, Scienze naturali, Matematica, Fisica, Disegno e storia dell'arte, Musica

ISTRUZIONE UNIVERSITARIA**LAUREA**

24/06/1996	LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO IN LINGUE E LETTERATURE STRANIERE MODERNE (INDIRIZZO EUROPEO)
Istituto di istruzione o formazione	Università di Pisa – Facoltà di Lettere e Filosofia
votazione	110/110 e lode
Principali materie di studio	Lingua e letteratura inglese, Lingua e letteratura francese, Lingua e Letteratura spagnola, Glottologia, Filologia germanica, Geografia, Geografia politica ed economica, Storia dell'urbanistica Tesi in geografia: <i>"La ristrutturazione urbana, economica e sociale dei London Docklands"</i> .

ISTRUZIONE POST UNIVERSITARIA**MASTER DI 1° E 2° LIVELLO**

10/01/2022	MASTER DI PRIMO LIVELLO IN ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE IN CONTESTI MULTICULTURALI (60 CFU/1500 ORE)
Istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Firenze
votazione	110/110 e lode
Principali materie di studio	Pedagogia e didattica interculturale; Politiche e diritto dell'immigrazione; Teoria dell'organizzazione delle istituzioni scolastiche; Elementi di linguistica e di glottodidattica; Laboratorio di italiano L2; Elementi di antropologia culturale; Pedagogia sociale.

20/07/2012	MASTER DI SECONDO LIVELLO PER LA DIRIGENZA DEGLI ISTITUTI SCOLASTICI (60 CFU/1500 ORE)
Istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Roma Tor Vergata
votazione	110/110 e lode
	Diritto dell'istruzione; diritto del lavoro; programmazione e controllo di gestione; valutazione della qualità del servizio scolastico; project management; reti di scuole; relazioni con il territorio; bilancio sociale; integrazione degli studenti stranieri e disabili; dispersione; life long learning; e-learning; orientamento.

03/10/2007	MASTER DI SECONDO LIVELLO IN PROFESSIONE DOCENTE (60 CFU/1500 ORE)
Istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Roma Tor Vergata
votazione	108/110
Principali materie di studio	Funzione docente; valutazione di sistema; apprendimento, discipline e curricula; la scuola dell'autonomia; istruzione e formazione nella società che cambia; progettazione e conduzione delle attività formative.

DIPLOMI DI SPECIALIZZAZIONE

07/05/2004	POST GRADUATE DIPLOMA IN PROFESSIONAL DEVELOPMENT FOR LANGUAGE EDUCATION (120 credits)
Istituto di istruzione o formazione	Leeds Metropolitan / Beckett University (Regno Unito)
votazione	con merito
Principali materie di studio	Glottodidattica, Tecnologie per la didattica, Valutazione e certificazione degli apprendimenti linguistici.

28/08/2001	SPECIALIZZAZIONE ALL'INSEGNAMENTO DELL'INGLESE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO
Istituto di istruzione o formazione	Università di Pisa
votazione	80/80
Principali materie di studio	Lingua e civiltà inglese, Metodologia dell'insegnamento dell'inglese; didattica, psicologia, pedagogia e sociologia; tirocinio.

CORSI DI PERFEZIONAMENTO

02/04/2024	PERFEZIONAMENTO IN NUOVA DIDATTICA PER LE LINGUE: LA METODOLOGIA CLIL (60 CFU/1500 ORE)
Istituto di istruzione o formazione	Università eCampus
votazione	23/30
Principali materie di studio	Lingua Inglese; Metodologia CLIL; Didattica delle microlingue; Creazione di contenuti multimediali; Didattica delle lingue straniere; Processi specifici dell'apprendimento linguistico.
16/12/2000	PERFEZIONAMENTO BIENNALE IN DIDATTICA DELLA LINGUA E LETTERATURA INGLESE
Istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Roma Tor Vergata
votazione	55/60
Principali materie di studio	Programmazione e progettazione didattica; lingua e letteratura inglese; didattica della lingua inglese.
05/06/1999	PERFEZIONAMENTO ANNUALE SULLA FUNZIONE DIRETTIVA E ISPETTIVA NELLE SCUOLE
Istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Firenze
votazione	positiva
Principali materie di studio	Organizzazione scolastica; leadership e management; responsabilità dirigenziale; verifica dei risultati di gestione; monitoraggio e valutazione dei sistemi formativi.
26/09/1997	PERFEZIONAMENTO ANNUALE SU LA DIMENSIONE EUROPEA DELLA SCUOLA E DELL'INSEGNAMENTO
Istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Firenze
votazione	positiva
Principali materie di studio	Sistemi formativi e ordinamenti degli studi in Italia e nei paesi dell'Unione Europea.
12/11/1997	PERFEZIONAMENTO ANNUALE SU UOMO E AMBIENTE. ELEMENTI DI DIDATTICA
Istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Roma Tor Vergata
votazione	positiva
Principali materie di studio	Didattica della geografia; l'uomo negli ecosistemi; rischi, degrado e inquinamento ambientali.
18/12/1997	PERFEZIONAMENTO ANNUALE IN GLOTTOTECNOLOGIE, EDUCAZIONE E RIEDUCAZIONE LINGUISTICA
Istituto di istruzione o formazione	Università di Pisa
votazione	positiva
Principali materie di studio	Educazione e rieducazione linguistica; didattica delle lingue; tecnologie per la didattica.
ABILITAZIONI/IDONEITA'	
2000	IDONEITÀ ALL'INSEGNAMENTO NELLA SCUOLA ELEMENTARE
conseguita a seguito di	Concorso ordinario per esami e titoli indetto con D.D. del 02/04/1999 superato con 88,80/110
Principali materie di studio	Didattica, metodologia dell'insegnamento nella scuola primaria, approfondimenti disciplinari relativi agli insegnamenti previsti dai programmi della scuola elementare.
2000	ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA INGLESE NELLA SCUOLA ELEMENTARE
conseguita a seguito di	Concorso ordinario per esami e titoli indetto con D.D. del 02/04/1999 superato con 8/8
Principali materie di studio	Lingua inglese, didattica metodologia dell'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria.
2000	ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO DI LINGUA E CIVILTÀ INGLESE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO
conseguita a seguito di	Concorso ordinario per esami e titoli indetto con D.D. del 01/04/1999 superato con 70/80
Principali materie di studio	Didattica, metodologia dell'insegnamento dell'inglese nella scuola secondaria di primo grado, conoscenza della civiltà dei paesi di lingua inglese
2000	ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO DI LINGUA E CIVILTÀ INGLESE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI 2°GRADO
conseguita a seguito di	Concorso ordinario per esami e titoli indetto con D.D. del 01/04/1999 superato con 70/80
Principali materie di studio	Didattica, metodologia dell'insegnamento dell'inglese nella scuola secondaria di secondo grado, conoscenza della civiltà dei paesi di lingua inglese
2015	IDONEITÀ ALLA DIRIGENZA DEGLI ISTITUTI SCOLASTICI
conseguita a seguito di	Sessione speciale indetta ai sensi dell'art 1, c. 90 della L.107/2015, a seguito di rinnovazione concorso ordinario D.D. 13/07/2011, superata con 30/30
Principali materie di studio	Gestione dell'istituzione scolastica, ruolo, funzioni e responsabilità del dirigente scolastico

**FORMAZIONE IN PROGRAMMI
COMUNITARI ALL'ESTERO**

dal 5/08/2002 al 23/08/2002
Istituto di istruzione o formazione
Principali materie di studio

FORMAZIONE PROGRAMMA COMUNITARIO COMENIUS 2.2 / LIFELONG LEARNING PROGRAMME
Norwich Institute for Language Education – Norwich – Regno Unito
Verifica, valutazione e certificazione degli apprendimenti linguistici

dal 6/01/2003 al 17/01/2003
Istituto di istruzione o formazione
Principali materie di studio

FORMAZIONE PROGRAMMA COMUNITARIO GRUNDTVIG 3 / LIFELONG LEARNING PROGRAMME
Norwich Institute for Language Education – Norwich – Regno Unito
Multimedialità e nuove tecnologie nell'educazione linguistica

dal 4/10/2022 al 08/10/2022
Istituto di istruzione o formazione
Principali materie di studio

FORMAZIONE PROGRAMMA COMUNITARIO ERASMUS+ / EX LIFELONG LEARNING PROGRAMME
Centrum Voor Volwassenenonderwijs EduKempen – Turnhout - Belgio
Organizzazione scolastica, didattica L2, accoglienza, orientamento, formazione professionale e inserimento al lavoro (jobshadowing)

dal 22/04/2024 al 26/04/2024
Istituto di istruzione o formazione
Principali materie di studio

FORMAZIONE PROGRAMMA COMUNITARIO ERASMUS + / EX LIFELONG LEARNING PROGRAMME
Centre Formaciò Persones Adultes Vicent Ventura – Valencia - Spagna
Organizzazione scolastica, didattica L2, inclusione, accoglienza e orientamento (jobshadowing)

dal 06/05/2024 al 10/05/2024
Istituto di istruzione o formazione
Principali materie di studio

FORMAZIONE PROGRAMMA COMUNITARIO ERASMUS + / EX LIFELONG LEARNING PROGRAMME
Centro de Educación Permanente Polígono Sur – Siviglia - Spagna
Sistema scolastico, didattica L2, accoglienza, orientamento e formazione professionale (jobshadowing)

ULTERIORI INFORMAZIONI

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI**

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUE

INGLESE

Lettura	Avanzato QCER C2
Scrittura	Avanzato QCER C2
Ascolto	Avanzato QCER C2
Parlato	Avanzato QCER C2

FRANCESE

Lettura	Avanzato QCER C1
Scrittura	Intermedio QCER B2
Ascolto	Avanzato QCER C1
Parlato	Intermedio QCER B2

SPAGNOLO

Lettura	Avanzato QCER C1
Scrittura	Intermedio QCER B2
Ascolto	Avanzato QCER C1
Parlato	Intermedio QCER B2

CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE

1994 Certificate of Proficiency in English (QCER C2) University of Cambridge
1998 English for Language Teachers level 2 (QCER C2) University of Cambridge
2002 Spoken English grade 12 with distinction (QCER C2) Trinity College London
2023 Diplôme d'études en langue française (QCER B2) Ministère de l'Éducation Nationale Française

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	Ottime capacità e competenze relazionali, sviluppate nel lavoro in team in ambito professionale, scolastico, accademico e del terzo settore, in contesti italiani e internazionali.
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	Ottime capacità e competenze organizzative, sviluppate in ambito lavorativo nella gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali delle istituzioni scolastiche in qualità di dirigente scolastico e presso l'università come tutor organizzatore del corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria.
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	Capacità e competenze tecniche nell'uso del computer molto buone, con particolare riferimento all'elaborazione di testi, all'utilizzo degli strumenti di presentazione, delle reti informatiche, delle piattaforme di collaborazione e comunicazione, della posta elettronica e per la didattica.

CERTIFICAZIONI INFORMATICHE

2023 Certificazione PEKIT EXPERT (Reg. n. 207817) Fondazione Sviluppo Europa

2023 Certificazione PEKIT SECURITY (Reg. n. 2089887) Fondazione Sviluppo Europa

2023 Certificazione PEKIT ADVANCED (Reg. n. 208989) Fondazione Sviluppo Europa

2023 Uso didattico della LIM e del Monitor Touch (cod. cert. 76706-169-364-6297) SINTAB Formazione, Ente accreditato MIUR per formazione personale docente (Dir. 170/16)

2023 Uso Didattico del Tablet (cod. cert. 76706-169-433-3433) SINTAB Formazione, Ente accreditato MIUR per formazione personale docente (Dir. 170/16)

2023 Tecnologie per la Didattica Digitale Integrata e Inclusiva (cod. cert. 76706-169-401-7190) SINTAB Formazione, Ente accreditato MIUR per formazione personale docente (Dir. 170/16)

2023 Coding e Robotica (cod. cert. 76706-169-479-8551) SINTAB Formazione, Ente accreditato MIUR per formazione personale docente (Dir. 170/16)

PARTECIPAZIONE AI SEGUENTI ALTRI CORSI, SEMINARI, LABORATORI, WEBINAR

- 1993 English advanced plus (80 ore) International House (Londra)
- 1994 English for Translators (75 ore) University of Westminster (Londra)
- 1997 Pronunciation course for language teachers (40 ore) University of Edimburgh (Edimburgo)
- 1997 Teaching and learning English (60 ore) University of Edimburgh (Edimburgo)
- 1998 Cambridge Examination in English for Language Teachers preparation course (60 ore) University of Edimburgh (Edimburgo)
- 1998 Advanced conversation in English (60 ore) International House (Pisa)
- 1999 Language, methodology and civilization (52 ore) University College Dublin (Dublino)
- 2000 Teacher development course for English Language Teachers (40 ore) University of Wales (Aberystwyth)
- 2001 Progettualità e territorio: laboratori di formazione/ricerca per operatori di educazione degli adulti (8 ore) USR e IRRE Toscana (Firenze)
- 2001 Through the eyes of a child (15 ore) International Association of Teachers of English as a Foreign language (Firenze)
- 2002 Testing English: Early Learning / Life-long Learning (8 ore) Trinity College London (Siena)
- 2002 Testing what we actually teach within the Common European Framework (2 ore) City & Guilds Pitman (Firenze)
- 2003 Corso e conseguimento del Diploma in the Art and Science of Neuro Linguistic Programming (25 ore) (INLPTA)
- 2003 Intercomunicando (4 ore) I.C. A. Pacinotti (Pontedera)
- 2003 La formazione esterna per gli apprendisti nella Provincia di Pisa (6 ore) CNA – LEGAMBIENTE – CIDI (Pisa)
- 2003 La qualità della formazione secondo la norma UNI EN ISO 9001:2000 (25 ore) TD GROUP SpA (Pisa)
- 2003 Manutenzione del computer (6 ore) I.C. A. Pacinotti (Pontedera)
- 2003 Progetto FARE: Formazione degli Adulti nelle Regioni (15 ore) IRRE Toscana (Firenze)
- 2003 Towards the future (7 ore) Trinity College London (Firenze)
- 2003 Tutor dell'obbligo formativo (100 ore) Regione Toscana (Pontedera)
- 2004 Auditor interno sistemi qualità (15 ore) TD GROUP SpA (Pisa)
- 2004 La parola ai tutor (2 ore) SSIS Toscana (Pisa)
- 2004 La qualità nei sistemi educativi (10 ore) Istituto Regionale di Ricerca educativa (Firenze)
- 2004 Piano nazionale di formazione degli insegnanti sulle Tecnologie (111 ore) IPSIA A. Pacinotti (Pontedera)
- 2004 Trinity Exams (7 ore) Trinity College London (Firenze)
- 2005 Cambridge days (7 ore) University of Cambridge Esol Examinations (Pisa)
- 2005 Learning English with a bilingual dictionary (2 ore) Oxford Teacher's Academy (Pontedera)
- 2006 Docenti formatori in Toscana per la lingua inglese (7 ore) USR Toscana (Firenze)
- 2006 Formatori, e-tutor e moderatori del piano per lo sviluppo delle competenze linguistico - comunicative e metodologico didattiche (inglese) per docenti di scuola primaria (17 ore) INDIRE (Montecatini Terme)
- 2006 Formazione e-tutor Punto EDU – sostegno allo sviluppo dell'Educazione degli adulti (15 ore) IRRE Emilia Romagna (Rimini)
- 2006 Moderatori di attività sincrone (inglese) – progetto di formazione linguistica (19 ore) INDIRE (Montecatini Terme)
- 2006 Progetto Nazionale EdaLab: Sostegno allo sviluppo dell'istruzione degli Adulti (22 ore) IRRE Toscana (Firenze)
- 2007 Learning in Tandem to Encourage Reciprocal Autonomous Learning in Adults (15 ore) Open University (Milton Keynes)
- 2008 Indicazioni Nazionali - lingue comunitarie - seminario nazionale sull'attivazione delle indicazioni per il curricolo per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo d'istruzione (12 ore) USR Lazio (Viterbo)
- 2009 Piano pluriennale di formazione Poseidon – apprendimenti di base - area linguistica e letteraria (260 ore) INDIRE (Montecatini Terme)
- 2010 Lingue e nuove didattiche (2 ore) Lend (Pisa)
- 2010 Piano di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico – comunicative e metodologico didattiche in lingua inglese
- 2012 Apprendimenti, relazioni, benessere (4 ore) CRED Valdera- Rete di scuole Costellazioni
- 2012 CLIL Challenge or opportunity? (2 ore) Lend e Trinity College London (Pisa)
- 2012 Destination Digital (2h45') Pearson Italia (Pisa)
- 2012 Facciamo il punto sulla decertificazione (3 ore) ANP (Pisa)
- 2012 Il vademecum dello sciopero nella scuola: normativa, adempimenti, procedure (3 ore) ANP (Pisa)
- 2012 Misure di accompagnamento alle Indicazioni Nazionali 2012 (8 ore) USR Toscana (Firenze)
- 2012 Orientarsi fra le norme: organici, iscrizioni e formazione delle classi; principi e regole giuridiche per il governo dell'Istituzione Scolastica; gli effetti della *spending review* sugli adempimenti gestionali (8 ore) USR Toscana (Livorno)
- 2012 Utilizzare la LIM per una didattica attiva (3 ore) dirScuola e ANP (Pontedera)
- 2013 Bisogni educativi speciali: le risposte delle scuole (4 ore) USR Toscana (Ambito Territoriale di Livorno)
- 2013 Entrano in scena le Nuove Indicazioni – dalle Indicazioni Nazionali al curricolo verticale (4 ore) I.C. G. Falcone (Cascina)
- 2013 Esame finale del 1^a ciclo di istruzione e prove Invalsi (3 ore e 30 minuti) ANDIS (Firenze)
- 2013 Formazione generale in materia di sicurezza ai sensi del D.Lgvo 81/2008 (4 ore) I.C. M.L. King (Calcinai)
- 2013 Formazione per dirigenti in materia di sicurezza ai sensi del D.Lgvo 81/2008 (16 ore) ITCG E. Fermi (Pontedera)
- 2013 Formazione specifica in materia di sicurezza ai sensi del D.Lgvo 81/2008 (8 ore) I.C. M.L. King (Calcinai)
- 2013 I procedimenti disciplinari nei confronti del personale: normativa, procedura e accesso agli atti (3 ore) ANP (Pisa)
- 2013 I ricorsi nei confronti dell'esito di scrutini ed esami (3 ore) ANP (Pisa)
- 2013 Il nuovo Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici (3 ore) ANP (Pisa)
- 2013 Il processo sinergico tra valutazione esterna e autovalutazione d'Istituto (3 ore e 45 minuti) dirScuola e ANP (Pisa)
- 2013 La situazione di inizio anno scolastico: novità normative, problematiche organizzative e amministrative (4 ore) Proteo Fare Sapere Pisa
- 2013 La somministrazione dei farmaci nella scuola: protocollo, formazione dei dipendenti, problematicità
- 2013 Programma annuale 2014 e attuazione del decreto legge 104/2013 (9 ore) Proteo Fare Sapere (Firenze)
- 2013 Trasparenza amministrativa per i dirigenti scolastici (7 ore) MIUR (corso online)
- 2014 Bisogni educativi speciali e valutazione (4 ore) I.C. G. Falcone (Cascina)
- 2014 Ruolo del dirigente scolastico nell'attuale quadro di sistema e nella governance di scuola; diritto amministrativo per il dirigente scolastico (5 ore) Proteo Fare Sapere (Pisa)
- 2014 Sistema Nazionale di Valutazione (3 ore) USR Toscana (Firenze)
- 2015 Corso Formazione Operativa Fondi Strutturali Europei PON 2014- 2020 (2 ore) C2 GROUP e IPSIA G.Fascetti (Pisa)
- 2015 Erasmus Plus (4 ore) IISS A. Pesenti (Cascina)

- 2015 Formazione sull'uso del Defibrillatore Automatico Esterno (2 ore) Cecchini cuore Onlus (Calcinaia)
- 2015 Formazione sulla disostruzione (2 ore) Salvation Academy (Calcinaia)
- 2015 La contrattazione integrativa d'Istituto e il MOF dopo la legge 107/2015 (3 ore) ANP (Pisa)
- 2015 My English Lab: esercizi interattivi per monitorare l'apprendimento (1h30'), I.C. M.L. King di Calcinaia, Pisa
- 2015 Nuovo Regolamento di Contabilità (7 ore) ISIS Da Vinci (Firenze)
- 2015 Privacy: trattamento dei dati dei dipendenti, degli alunni e problematiche scuola/famiglia (3 ore) ANP (Pisa)
- 2015 Progetto lo conto per DS e DSGA: acquisti di beni e servizi; bilancio, programmazione e scritture contabili (18 ore) MIUR (Pisa)
- 2015 Seminario di Aggiornamento sulla Legge 107/2015 (4 ore) DirSCUOLA ANP (Pisa)
- 2015 Sistemiamo la cassetta degli attrezzi necessari (3 ore) Proteo fare Sapere (Arezzo)
- 2015 Soluzioni Tecnologiche per la scuola (3 ore) TT Tecnosistemi Prato
- 2016 Il Sistema Nazionale di Valutazione (12 ore) USR Toscana, Ufficio 10 Ambito Territoriale della Provincia di Pisa
- 2016 Promuovere la valutazione come opportunità di miglioramento (6 ore) USR Toscana (Lucca)
- 2016 Valutazione delle competenze degli alunni e valorizzazione della professionalità docente (4 ore) I.C. G. Falcone (Cascina)
- 2017 La competenza digitale nella scuola. Come intenderla e come svilupparla (3h30') Università degli Studi di Firenze
- 2017 eTwinning e la scuola dell'Infanzia (6 ore) Erasmus+ INDIRE (Firenze)
- 2018 Aggiornamento sicurezza dirigenti istruzione ai sensi del D.Lgvo 81/2008 (14h30') Regione Toscana (Progetto TRIO)
- 2018 Aggiornamento sulla sicurezza per i dirigenti nella scuola ai sensi del D.Lgvo 81/2008 (6 ore) IPSSAR G. Matteotti (Pisa)
- 2018 Honouring achievement, rewarding excellence and promoting continuity (5 ore) Trinity College London (Pisa)
- 2019 Training Day Erasmus+ Asse Istruzione scuola e educazione degli Adulti (4h30') Centro Eurodesk Unione Valdera Pontedera (PI)
- 2019 L'istruzione degli Adulti in Italia: Passato, Presente e Futuro, Rete Italiana Istruzione degli Adulti (Siena)
- 2019 Evaluation, Quality, Upper Organization (9 ore) Polo Formazione Ambito 19 e 19 Pisa
- 2020 Didattica dell'Italiano L2 (36 ore) Università per Stranieri di Siena (Siena)
- 2021 Piano di accompagnamento alla messa a sistema del RAV CPIA anno scolastico 2021/2022 (25 ore) INVALSI
- 2022 L'attività negoziale delle istituzioni scolastiche dopo il decreto Sostegni bis (2h45') Italiascuola
- 2022 Nuovi DSGA: i 10 strumenti indispensabili della cassetta degli attrezzi (2h45') Italiascuola
- 2022 Digital Board. Trasformazione digitale. Tutto quello che bisogna sapere (2h45') Italiascuola
- 2022 Dopo l'emergenza: cosa cambia per la scuola (2h45') Dirscuola e ANP
- 2023 La procedura degli acquisti per il PNRR (1h45) Dirscuola ANP
- 2023 Nuovo Codice dei contratti pubblici: le novità per le scuole (1h15) e question time Dirscuola ANP
- 2023 Nuovo codice dei contratti pubblici: question time (1h15) Dirscuola ANP
- 2023 Terzo Codice Appalti e istituzioni scolastiche (2h45) Dirscuola ANP.
- 2023 Nuova Passweb: gestione e controllo (1h30) Dirscuola ANP
- 2023 Prevenire la dispersione scolastica. Quali prospettive? (2h) Università degli Studi di Firenze
- 2023 Insegnare Italiano a studenti con background migratorio (3h) CPIA 1 PISA.
- 2023 L'empatia e la didattica orientativa (1h) Dirscuola ANP
- 2023 Apprendere con la tecnologia immersiva: spunti operativi per una didattica coinvolgente e inclusiva (2h) Tuttoscuola
- 2023 Gli esami di Stato: cosa torna e cosa cambia (1h15') Dirscuola ANP
- 2023 La valutazione che educa: liberare l'insegnamento e l'apprendimento dalla tirannia del voto (1h30) Orizzontescuola.
- 2023 PEKIT Expert (300h) Permanent Education and Knowledge on Information Technology Fondazione Sviluppo Europa.
- 2023 Uso didattico della LIM e del Monitor Touch (200 ore) SINTAB Formazione.
- 2023 Tecnologie per la Didattica Digitale Integrata e Inclusiva (200 ore) SINTAB Formazione.
- 2023 Uso didattico del Tablet (200 ore) SINTAB Formazione
- 2023 Coding e Robotica (200 ore) SINTAB Formazione
- 2024 Intercultura e Internazionalizzazione (25 ore) CFI Scuola
- 2024 CLIL e innovazione didattica (5 ore) Sanoma Italia
- 2024 Techno CLIL: fare CLIL in digitale (5 ore) Loescher
- 2024 Strumenti didattici innovativi per la didattica (attestato n. 8327-171-241-3065) Scuola di alta formazione S. Giuseppe Moscati
- 2024 Aggiornamento sicurezza per i dirigenti nella scuola ai sensi del D.Lvo 81/2008 (6 ore) Federsicurezza Italia Associazione datoriale
- 2024 Esami di Stato I ciclo: aspetti di rilievo (1h15') Dirscuola ANP
- 2024 Educazione Civica: le attività che devono svolgere le scuole, tutti gli step previsti, un modello di curriculum (2h45') Italiascuola Srl
- 2024 Accompagnare l'inclusione: guida pratica al DLgs 62/2024 e al Progetto di Vita. Strumenti e strategie (2h45') Italiascuola Srl
- 2025 Ready, Steady, Go! Innovative ELT products for Kids and Teens (1h) Cambridge
- 2025 Exploring digital didactics: experiences from adult education (2h30) CPIA 1 Pisa
- 2025 Empowering adult learners: modern learning and assessment for success in English (1h) Cambridge
- 2025 Nuove Indicazioni nazionali per il I ciclo di istruzione (3h) Coordinamento Nazionale corsi di laurea Scienze della Formazione Primaria
- 2025 Nuove indicazioni nazionali: novità e prospettive (2h) Tuttoscuola Formazione
- 2025 Coordinamento nazionale eTwinning Initial Teacher Education - ITE - (9h) INDIRE
- 2025 Lingua Spagnola B2 Post Intermedio (40h) CFI Scuola
- 2026 I datori di lavoro e i correlati obblighi in materia di sicurezza (4h) ItaliaScuola.it ANP

Il sottoscritto autorizza il trattamento dei propri dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Pisa, li 06/06/2026


Dott. Luca Pierini