



- ARCI SERVIZIO CIVILE -

**SCHEDA PROGETTO PER L'IMPIEGO DI VOLONTARI
IN SERVIZIO CIVILE IN ITALIA**
(Legge 64/2001)

Ente

1	<i>Ente proponente il progetto:</i>
	Arci Servizio Civile Nazionale
	<i>Sede centrale:</i>
	Via dei Monti di Pietralata 16
	<i>Telefono, e-mail, fax, sito internet sede centrale:</i>
	Tel. 06-41734392 Fax 06-41726224 E-mail: parliamone@arciserviziocivile.it Sito: www.arciserviziocivile.it
	<i>Sede locale dell'ente accreditato:</i>
	Arci Servizio Civile di Pisa
	<i>Indirizzo sede locale dell'ente accreditato:</i>
	Viale Galiani n° 1 56100 Pisa
	<i>Numero Telefonico, Sito internet, e-mail dell'ente</i>
	050/503066 www.arciserviziocivile.it e-mail pisa@arciserviziocivile.it
	<i>Responsabile locale dell'ente accreditato:</i>
	Antonio Severino tel. 050/830869 pisa@arciserviziocivile.it
	<i>Responsabile informazione e selezione della sede locale:</i>
	Serena Boncristiani tel. 050/830869 Simona Boncristiani tel. 050/830869 Donatella Pulcinelli tel. 050/830869 Francesca Pala tel. 050/ 23278 Arci Pisa e-mail arci.pisa@libero.it

2	<i>Codice accreditamento</i>
	NZ00345

3	<i>Classe di iscrizione all'albo</i>
	1° classe

Caratteristiche Progetto

4	<i>Titolo del progetto:</i>
	Lungomonte Solidale

Soggetto attuatore:	
Comune di San Giuliano Terme,	
Accordo partenariato	X
Socio locale	

5	<i>Settore e area di intervento del progetto con relativa codifica:</i>
	Settore: educazione e promozione culturale
	Area di intervento: centri di aggregazione (bambini,giovani,anziani)
	Codifica: E01

6	<i>Descrizione del contesto territoriale e/o settoriale entro il quale si realizza il progetto con riferimento a situazioni definite, rappresentate mediante indicatori misurabili:</i>
	<p>"Lungomonte Solidale" è un progetto che riguarda la collaborazione di tre Comuni S.Giuliano Terme, Vecchiano e Calci per una popolazione complessiva di circa 50.000 persone, 30.000 S.Giuliano Terme, 12.000 Vecchiano, 5.000 Calci, i Comuni sono già in rapporto di collaborazione e compartecipazione su progetti di agricoltura, turismo e promozione del territorio.</p> <p>La situazione demografica dell'area oggetto di questo importante progetto vede una popolazione residente di circa 50.000 persone. All'interno di questo numero troviamo una popolazione di minori pari 5.640, la cui distribuzione percentuale tra le diverse fasce d'età (0-4; 5-9; 10-14; 15-19), in riferimento ai servizi educativi e culturali in esame, è, come del resto in tutta l'area pisana, divisa abbastanza equamente (un minimo del 22% sulla fascia dei piccolissimi ed un massimo di 26% sulla fascia dei più grandi). Su questi numeri è bene innesicare quelli relativamente alla distribuzione dell'handicap visto come punto di arrivo della sequenza menomazione-disabilità-handicap. In questi tre comuni abbiamo una presenza di oltre 140 soggetti adulti e 125 minori direttamente seguiti dai distretti di riferimento. In particolare vorremmo segnalare che abbiamo iscritti alle mateme, elementari e medie di questi territori rispettivamente 9, 52 e 26 bambini e bambine.</p> <p>La progettualità educativa di questi territori è sempre stata molto alta, determinando richieste sempre più importanti. In questo senso le attuali difficoltà della finanza pubblica possono trovare un valido sostegno e conforto nell'inserimento di giovani a sostegno di interventi già consolidati nel tempo e soprattutto la professionalità del personale già impegnato nei servizi può essere messa a disposizione per una crescita di motivazione delle giovani generazioni verso i servizi educativi e le problematiche connesse in particolare quelle legate all'informazione (Centro Informagiovani del Comune di S.Giuliano Terme) e all'handicap con particolare riferimento in questa fase alla capacità di accoglienza delle strutture pubbliche.</p> <p>I tre comuni cercano di battersi per innalzare la qualità della vita dei cittadini e delle cittadine di ogni età, sesso e colore della pelle. Questo quadro porta a fare una considerazione sulla possibilità di integrare i servizi delle pubbliche amministrazioni con l'istituzione di servizi ausiliari e complementari ai preesistenti con l'aiuto delle numerose associazioni di volontariato del territorio e il supporto dei percorsi di volontari del servizio civile nazionale che potrebbero lavorare nella direzione di una implementazione del lavoro di rete tra servizi, terzo settore e istituzioni col fine di una piena armonia e soddisfazione degli utenti.</p> <p>I Servizi su cui svolgere integrazione e attività di rete su cui si polarizzerà l'attività del servizio civile saranno:</p> <p>per il Comune di S.Giuliano Terme:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la biblioteca comunale che ospita contatti per i circa 4000-5000 bambini e adulti della zona l'anno; - la Ludoteca di Pontasserchio che ospita un numero variabile fra i 20 e i 40 bambini secondo i periodi dell'anno;

- il Centro Informagiovani che ha circa 1000 contatti l'anno;
- Il Segretariato socio-educativo, l'Assessorato alle Politiche sociali, all'Istruzione, alla Cultura, ecc. rapporto tra volontariato e l'associazionismo;
- l'attività di back-office e il rapporto con l'utenza;
- il monitoraggio delle barriere architettoniche del territorio, partendo dagli spazi e servizi pubblici;

per il Comune di Calci:

- la Scuola dell'Infanzia di Calci;
- la Scuola Elementare "V. Veneto" – Calci;
- la Scuola Media "G. Pisano" – Calci;

per il Comune di Vecchiano in:

- La Biblioteca Comunale che ha circa 3000 frequenze annuali, svolge un intenso lavoro di promozione alla cultura e alla lettura con i minori e gli anziani, in rapporto alla consulta del volontariato, e alle attività della scuola con mostre e prestiti alle scuole (nidi, elementari, materne), con flessibilità d'orario, attività convegnistica e di presentazione libri il fine settimana;
- La ludoteca come post-scuola ospita dai 20 ai 40 bimbi secondo il periodo dell'anno;
- Trasporto minori da settembre a Giugno nella scuola e da luglio ad agosto per i campi solari;
- Tre Servizi sociali :
- Centro Diurno Anziani, ospita circa 10 anziani ma ne ruotano attorno circa 30,
- RSA Anziani, ospita circa 30 anziani e svolge anche attività diurna;
- Il Centro Diurno per l'handicap ospita circa 10 utenti con altrettanti ospiti fluttuanti.

7

Obiettivi del progetto:

Gli obiettivi generali del progetto "Lungomonte Solidale" sono quelli di rafforzare il lavoro di collaborazione fra i tre Comuni legati dall'accordo di partenariato con Arci Servizio Civile e organizzare un unico progetto che veda attivarsi il lavoro di volontari di Arci Servizio Civile che si affiancheranno agli operatori dei rispettivi servizi con il fine di implementare la rete fra i tre comuni ed aumentare il grado di qualità e di soddisfazione di vita dei cittadini che abitano la zona del Lungomonte. Il tutto come affermato in premessa per contribuire in maniera fattiva all'innalzamento della qualità della vita della popolazione del territorio che ha bisogno di diverse tipi di risposte e di integrazione fra servizi per soddisfare le necessità della popolazione stessa.

Si possono per punti indicare gli obiettivi generali:

- creare reti efficaci ed efficienti tra istituzioni e associazioni del territorio per rispondere alla domanda di attività extrascolastica per infanzia e adolescenza con particolare attenzione alle reti di inclusione dei diversamente abili;
- intervenire su ricerche e campagne ad hoc organizzate per monitorare il fenomeno di disagio, delle barriere architettoniche ed quant'altro in funzione dei bisogni del territorio;
- intervenire, attraverso l'utilizzo delle strutture esistenti per accrescerne l'efficacia, sull'informazione relativa sia al diretto contesto del Servizio Civile Nazionale, sia a tutto ciò che gli ruota intorno: informagiovani, tavoli tematici, formazione permanente, informazione alle scuole;

L'intento è quello di migliorare la qualità degli interventi ed allargare la base sociale dei fruitori degli stessi. L'inserimento di giovani in servizio civile volontario

<p>è mirato alla qualificazione delle ragazze/i, alla loro attivazione sul territorio per il miglioramento dei servizi e l'alleggerimento di situazioni particolarmente critiche, secondo scelte consapevoli di questi stessi ragazzi e ragazze che saranno formati e guidati dagli oip e dai responsabili.</p> <p>Il servizio civile nazionale svolto nei vari centri e servizi, (asili nido, atelier gioco, scuole per l'infanzia, scuole elementari, scuole medie inferiori, biblioteche, strutture ricreative, ludoteche, società sportive, circoli e associazioni impegnate in progetti di inclusione ecc., strutture di assistenza per anziani, informagiovani, strutture per handicap etc...) avrà come obiettivi specifici per i volontari l'acquisizione delle seguenti competenze e conoscenze, attraverso la formazione specifica e l'intero percorso di servizio civile volontario:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscenze di base del computer; competenze dei principali programmi informatici; - Elementi di psicologia della comunicazione dei gruppi, psicologia del lavoro, psicologia del management, psicologia dell'handicap, psicologia relazionale, animazione, didattica e programmazione; - Elementi di organizzazione e di pratica didattica nella scuola relative all'insegnamento nella scuola materna, nella scuola media inferiore e superiore; - Elementi di organizzazione e di pratica didattica relative all'istruzione nella scuola dell'obbligo in genere; - Conoscenze sulla programmazione e il lavoro di rete nei servizi, il mercato del lavoro, l'autoimprenditorialità, la formazione professionale, il lavoro all'informagiovani; - competenze educative e di organizzazione attività culturali e ricreative; - Competenze relative allo Sportello Sociale, Servizi Sociali, Attività Culturali, Istruzione, competenze di coordinamento e organizzative nei campi sportivo, culturale, scolastico; - competenze in ambito di biblioteconomia e catalogazione, organizzazione di Biblioteche; - apprendimento del funzionamento dei principali organi istituzionali e sociali del territorio (Comune di Pisa e USL N°5).

<p>8</p>	<p><i>Descrizione del progetto e tipologia dell'intervento che definisca dal punto di vista sia qualitativo che quantitativo le modalità di impiego delle risorse umane con particolare riferimento al ruolo dei volontari in servizio civile:</i></p>
	<p>Il progetto prevede l'inserimento di ragazze e ragazzi in servizio civile nazionale in strutture preesistenti sul territorio e/o nelle strutture stesse in particolare per quanto riguarda i seguenti settori:</p> <ul style="list-style-type: none"> - asili nido, atelier gioco, scuole per l'infanzia, scuole elementari, biblioteche, strutture ricreative (ludoteche, società sportive, circoli e associazioni impegnate in progetti di inclusione ecc., strutture di assistenza per anziani e per handicap, con il fine di agevolare la collaborazione dei Comuni del Lungomonte e l'attività di scambio e comunicazione fra le varie zone. <p>I Servizi su cui creare attività di rete su cui verterà l'attività del servizio civile saranno:</p> <p>per il Comune di S.Giuliano Terme:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la biblioteca comunale che ospita contatti per i circa 4000-5000 bambini e adulti della zona l'anno; - la Ludoteca di Pontasserchio che ospita un numero variabile fra i 20 e i 40 bambini secondo i periodi dell'anno; - il Centro Informagiovani che ha circa 1000 contatti l'anno; - Il Segretariato socio-educativo, per coadiuvare il lavoro dell'Assessore (o degli Assessori) alle Politiche sociali, Istruzione, Cultura, ecc. anche nel rapporto con il volontariato e l'associazionismo;

- l'attività di back-office e il rapporto con l'utenza;
- il monitoraggio delle barriere architettoniche del territorio, partendo dagli spazi e servizi pubblici;

In questo Comune svolgeranno il servizio civile 6 volontarie affiancando gli operatori e le educatrici dei vari centri culturali ed educativi supportando il lavoro dell'Assessorato e la Ricerca sul monitoraggio delle barriere architettoniche.

per il Comune di Calci:

- la Scuola dell'Infanzia di Calci;
- la Scuola Elementare "V. Veneto" – Calci;
- la Scuola Media "G. Pisano" – Calci;

Il Comune di Calci avrà in servizio 3 volontarie che si occuperanno di sostenere le insegnanti nei percorsi didattici interni alle scuole ed apprenderanno sul campo modalità di relazione con la prima e la seconda infanzia, potranno raccordarsi con le volontarie delle ludoteche del post-scuola e costruire confronto sui singoli casi e su attività trasversali.

Per il Comune di Vecchiano in:

- La Biblioteca Comunale che ha circa 3000 frequenze annuali, svolge un intenso lavoro di promozione alla cultura e alla lettura con i minori e anziani, in rapporto alla consulta del volontariato, e alle attività della scuola con mostre e prestiti alle scuole (nidi, elementari, materne), con flessibilità d'orario, attività convegnistica e di presentazione libri il fine settimana;
- La ludoteca come post-scuola ospita dai 20 ai 40 bimbi secondo il periodo dell'anno;
- Trasporto minori da settembre a Giugno nella scuola e da luglio ad agosto per i campi solari;
- Tre Servizi sociali :
- Centro Diurno Anziani, ospita circa 10 anziani ma ne ruotano attorno circa 30,
- RSA Anziani, ospita circa 30 anziani e svolge anche attività diurna;
- Il Centro Diurno per l'handicap ospita circa 10 utenti con altrettanti ospiti fluttuanti.

Nel Comune di Vecchiano svolgeranno attività di servizio civile 5 ragazzi/e che si occuperanno di affiancare i vari operatori nei servizi culturali ed educativi per adulti, minori, anziani e handicap

Gli interventi sopracitati possono essere raggruppati in tre grandi macroaree d'intervento che operativamente saranno trasversali suddivise nei vari centri e servizi dei tre Comuni in Partnernariato:

- 1) *MINORI;*
- 2) *SOCIALE;*
- 2) *CULTURA, DOCUMENTAZIONE, VALIDAZIONE E PUBBLICIZZAZIONE DELLE INIZIATIVE, RICERCA, INFORMAZIONE E DIVULGAZIONE.*

1) *MINORI;* nelle strutture riferite a questo comparto le ragazze ed i ragazzi verranno inseriti a sostegno degli operatori facendo sì che possano apprendere man mano le varie competenze che sono loro necessarie. Gli operatori si occuperanno in loco di organizzare le ragazze e i ragazzi volontari nel centro dove operano, perché vi sia una rotazione delle attività ed una distribuzione più omogenea possibile delle competenze.

2) *SOCIALE:* In questo servizio i giovani SNC interverranno sui minori, con

particolare attenzione ai ragazzi con diverse abilità e sugli anziani. I volontari e le volontarie seguiranno i ragazzi diversamente abili nella loro attività scolastica, e durante le lezioni in classe. Nell'arco della mattinata si occuperanno di studiare, con gli operatori della scuola e della USL i casi particolari che stanno seguendo per avere maggiore cognizione del problema che vanno a da affrontare. Al di fuori del tempo della scuola i volontari e volontarie in servizio civile nazionale, coadiuvati dagli operatori delle diverse associazioni del territorio potranno intervenire sul tempo libero dei ragazzi dai 14 ai 28 anni per esempio andando al cinema, vedere un film assieme, vedere un concerto, fare compere o qualunque attività che stimoli ad intessere nuove relazioni sociali al fine di un reinserimento che li aiuti a vivere una vita il più normale possibile. Per gli interventi rivolti agli anziani, sia centri residenziali, che nei centri diurni. L'attività dei volontari e delle volontarie sarà di supporto all'attività degli operatori, soprattutto nel ruolo di animazione e organizzazione del tempo libero.

-3) *CULTURA*: In questo percorso sono comprese in particolare gli informagiovani, le biblioteche e le ludoteche dove i giovani in servizio civile nazionale coadiuveranno ed amplieranno le attività degli operatori. Ciò passa attraverso la normale attività di gestione dei rapporti con gli utenti in maniera canonica, dalla gestione dei prestiti alla guida alla consultazione dei testi, alle attività di prestito di libri e giochi.

- *DOCUMENTAZIONE, VALIDAZIONE E PUBBLICIZZAZIONE DELLE INIZIATIVE*: Si tratta di favorire il monitoraggio continuo di ciò che viene fatto dai giovani in servizio e di favorirne la pubblicizzazione attraverso apposite campagne di promozione: questo per agevolare una continuità possibile a tutta la progettazione. Si potrebbe sintetizzare in un lavoro dei giovani volontari per i giovani. Si prevede in particolare un affiancamento del Centro Informagiovani del Comune di S. Giuliano Terme che ha come bacino di utenza i 3 Comuni interessati al progetto.

- *RICERCA*: La proposta è stata studiata e progettata sulla base del grande interesse nutrito dalla conferenza dei sindaci dell'Area Pisana per l'approfondimento di alcuni temi specifici e sulla base della scarsità di risorse che viene spesso riservata a questi ambiti molto importanti per una progettazione consapevole.

L'orario di servizio per ogni settore di intervento potrà essere sia pomeridiano che mattutino, i/le volontari/e in servizio civile nazionale si accorderanno e valuteranno uno schema flessibile d'orario concordato con l'olp e il responsabile del progetto che preveda un compromesso fra le esigenze del singolo centro, quelle del volontario, e dell'intero progetto.

La base oraria settimanale sarà di 25 ore. Si terrà di conto, dove se ne rilevasse la necessità sia dell'ente che dei volontari, la possibilità di rivedere gli orari di servizio.

Il progetto verrà articolato durante l'anno nelle seguenti fasi)

- 1) primi 2 mesi fase formativa specifica con successiva valutazione delle singole attitudini e destinazione ai vari servizi
- 2) inizio fase operativa con verifiche trimestrali dell'attività svolta.

I volontari saranno seguiti, oltre che dagli olp, da personale dei settori direttamente interessati alla loro attività, che dedicheranno parte del proprio tempo lavorativo al sostegno delle varie fasi di svolgimento del progetto stesso. I settori sono precisamente Politiche sociali, Cultura, Istruzione ed Assetto del territorio.

	14
	Donne: X
	Uomini: X
10	<i>Numero posti con vitto e alloggio:</i>
	0
11	<i>Numero posti senza vitto e alloggio:</i>
	14
12	<i>Numero posti con solo vitto:</i>
	0
13	<i>Numero ore di servizio settimanali dei volontari (non inferiore a 25 ore), ovvero monte ore annuo non inferiore alle 1200 ore, con un minimo di 12 ore settimanali obbligatorie cui si sommano 20 giorni di permesso retribuito:</i>
	Monte ore annuo, inclusa formazione: 1200
14	<i>Giorni di servizio a settimana dei volontari (minimo 5, massimo 6):</i>
	6
15	<i>Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio</i>
	Disponibilità, flessibilità agli orari anche nel fine settimana, disponibilità al lavoro di equipe.

Caratteristiche Organizzative

16	Sede/i di attuazione del progetto ed Operatori Locali di Progetto: (La prima sede che verrà indicata deve essere quella riportata nel box 4)
	Allegato 01
17	Specificare se il progetto prevede o meno l'impiego di tutor:
	Si <input checked="" type="checkbox"/> X
	No <input type="checkbox"/>
18	<i>Strumenti e modalità di pubblicizzazione del progetto:</i>
	<p>Il testo sarà pubblicato sul sito dell'ente centrale www.arciserviziocivile.it per tutta la durata del bando</p> <p>Tutti i progetti facenti capo alle associazioni socie di Arci Servizio Civile Pisa, oltre ad avvalersi dei materiali pubblicitari prodotti dagli organismi nazionali e regionali della nostra associazioni (dalle brochure ai manifesti pubblicitari) si adoperano attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - incontri con la popolazione del territorio a seguito di una spedizione mirata seguita dai comuni che collaborano con i nostri progetti. - incontri con le scuole che da anni con noi collaborano su diverse iniziative e che ci danno ogni volta la possibilità di rendere note tutte le attività riguardanti principalmente il Servizio Civile Nazionale. <p>Passaggi televisivi sulla locale rete televisiva di 50Canale, emittente Pisana che copre tutta la Toscana e su cui abbiamo avuto dei passaggi televisivi di un servizio intervista girato nella nostra associazione.</p> <p>I Comuni in partenariato si occuperanno di effettuare informazione attraverso i canali dell'informagiovani di S.Giuliano, sul sito del Comune di S.Giuliano Terme, del Comune di Vecchiano, e del Comune di Calci. Con articoli su quotidiani locali,</p>

	e bollettini comunali, con volantinaggio negli istituti scolastici e negli altri servizi.	
19	<i>Eventuali autonomi criteri e modalità di selezione dei volontari:</i>	
	Ricorso a sistema selezione depositato presso l'UNSC descritto nel modello: - Mod. S/REC/SEL: Sistema di Reclutamento e Selezione	
20	<i>Ricorso a sistemi di selezione verificati in sede di accreditamento (eventuale indicazione dell'Ente di 1° classe dal quale è stato acquisito il servizio)</i>	
	Si	X
	No	
21	<i>Piano di monitoraggio interno per la valutazione dei risultati del progetto:</i>	
	<p>Arci Servizio Civile Nazionale effettuerà la parte di monitoraggio di propria competenza attraverso 3 questionari che a cadenza trimestrale verranno fatti compilare alle/i partecipanti al progetto e successivamente elaborati. Essi serviranno anche per la stesura delle note per l'attestato finale.</p> <p>Il sistema di monitoraggio applicato è depositato presso l'UNSC descritto nei modelli:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mod. PR/MON - Mod. S/MON <p>-Si effettueranno colloqui iniziali, e ogni due mesi con i singoli volontari per monitorare il grado di coinvolgimento e motivazione all'esperienza, si somministrerà inoltre un test iniziale t0 con domande aperte e chiuse per valutare le competenze di base dei soggetti in servizio civile, un test al tempo t1 per monitorare l'andamento del percorso e uno al tempo t2 per verificare l'itera esperienza.</p>	
22	<i>Ricorso a sistemi di monitoraggio verificati in sede di accreditamento (eventuale indicazione dell'ente di 1° classe dal quale è stato acquisito il servizio):</i>	
	Si	X
	No	
23	<i>Eventuali requisiti richiesti ai candidati per la partecipazione al progetto oltre quelli richiesti della legge 6 marzo 2001 n. 64:</i>	
	Disponibilità e flessibilità agli orari, compresi i fine settimana, per i due elementi che si occuperanno del monitoraggio delle barriere architettoniche è richiesto il diploma di geometra.	
24	<i>Eventuale risorse finanziarie aggiuntive destinate in modo specifico alla realizzazione del progetto:</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Personale specifico - Sedi ed attrezzature specifiche - Utenze dedicate - Materiali informativi - Pubblicizzazione SCN - Formazione specifica - Spese viaggio - Materiale di consumo finalizzati al progetto - Altro (trasporti) <p>TOTALE</p>	

25	<i>Eventuali copromotori e partners del progetto con la specifica del ruolo concreto rivestito dagli stessi all'interno del progetto:</i>	
	UISP Pisa, sostegno e partecipazione al progetto attraverso alcuni moduli di formazione specifica. UISP Solidarietà, sostegno progettuale e partecipazione al progetto attraverso alcuni moduli di formazione specifica, con particolare riferimento all'integrazione dei soggetti portatori di handicap.	

26	<i>Risorse tecniche e strumentali necessarie per l'attuazione del progetto</i>	
	Stanze:	3
	Scrivanie:	4
	Telefoni, fax:	6
	Computer, posta elettronica:	3,7
	Fotocopiatrice:	5
	Automezzi:	8
	Fornitura equipaggiamento:	X
	Altro (trasporti, pulmino):	1

Caratteristiche delle conoscenze acquisite

27	<i>Eventuali crediti formativi riconosciuti:</i>	
	I crediti formativi saranno riconosciuti dall'Istituto di Scuola media Superiore Istituto Gambacorti di Pisa e dal Corso di Laurea in Scienze Motorie dell'Università di Firenze.	
28	<i>Eventuali tirocini riconosciuti:</i>	
	Il tirocinio formativo sarà riconosciuto dall'Istituto di Scuola Media Superiore Istituto Gambacorti di Pisa e dal Corso di Laurea in Scienze Motorie dell'Università di Firenze.	
29	<i>Competenze e professionalità acquisibili dai volontari durante l'espletamento del servizio, certificabili e validi ai fini del curriculum vitae:</i>	

Formazione generale dei volontari

30	<i>Sede di realizzazione:</i>	
	La formazione generale dei volontari viene effettuata direttamente da Arci Servizio Civile Nazionale, attraverso il proprio staff nazionale di formazione, con svolgimento nel territorio di realizzazione del progetto	
31	<i>Modalità di attuazione:</i>	
	In proprio presso l'ente con formatori dello staff nazionale con mobilità sull'intero territorio nazionale con esperienza pluriennale dichiarata all'atto dell'accreditamento attraverso i modelli: - Mod. FORM - Mod. S/FORM	X
32	<i>Ricorso a sistemi di formazione verificati in sede di accreditamento ed eventuale indicazione dell'Ente di 1° classe dal quale è stato acquisito il servizio:</i>	
	Si	X
	No	

Arci Servizio Civile è socio della Conferenza Nazionale Enti Servizio Civile (CNESC)

33	Tecniche e metodologie di realizzazione previste:
<p>I corsi di formazione tenuti dalla nostra associazione prevedono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lezioni frontali giochi di ruolo, training, giochi di simulazione, giochi di conoscenza, giochi di valutazione - lezioni interattive con coinvolgimento diretto dei partecipanti <p>lettture, proiezione video</p> <p>i contenuti della formazione generale prevedono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la legge 64/2001 e la normativa di attuazione - lo status del volontario - le finalità del SCN - la storia del servizio civile - la storia dell'obiezione di coscienza - l'educazione alla pace - la mediazione e gestione nonviolenta dei conflitti - la democrazia possibile e partecipata - disagio e diversità: un viaggio nella società del benessere - protezione civile: prevenzione, conoscenza e difesa del territorio - incontri di verifica sui progetti in corso <p>La formazione dei volontari ha come obiettivi il raggiungimento delle finalità di cui all'art. 1 della legge 64/2001: la formazione civile, sociale e culturale dei volontari. Essa intende fornire ai partecipanti strumenti idonei all'interpretazione dei fenomeni storici e sociali al fine di costruire percorsi di cittadinanza attiva e responsabile. Attraverso i corsi di formazione e i momenti di verifica del progetto si intende altresì fornire ai volontari competenze operative di gestione di attività in ambito no-profit.</p>	

34	Contenuti della formazione:
<p>I giornata – <i>Corso di inizio servizio</i> (il corso si tiene il più vicino possibile all'entrata in servizio, comunque nel corso del primo mese)</p> <p>II e III giornata - <i>Corso di formazione alla cittadinanza attiva</i> (il corso si tiene nel primo semestre di servizio)</p> <p>IV e V giornata – <i>Corso di formazione alla cittadinanza attiva</i> (il corso si tiene nel secondo semestre di servizio)</p> <p>VI giornata – <i>Corso di formazione alla Protezione Civile</i></p>	

35	Durata:
<p>La durata complessiva della formazione è di 45 ore, con un piano formativo di 6 giornate, questa è parte integrante dei progetti ed è conteggiata a tutti gli effetti ai fini del monte ore.</p>	

Formazione specifica (relativa al singolo progetto) dei volontari

36	Sede di realizzazione:
<p>Presso varie strutture del Comune di riferimento per il singolo specifico del progetto.</p>	

37	Modalità di attuazione:	
a) in proprio presso l'ente		X
b) affidata ad altri enti di servizio civile		
c) affidata a soggetti pubblici o privati specializzati in materia di formazione		

38	Nominativo/i e dati anagrafici del/i formatore/i:
<p>Salvatore Sica, nato il 28/06/1951 a Reggio Calabria; Verter Tursi, nato a Torino il 14/11/1956; Celandroni Donatella, nata il 16/05/1955 a Calci; Armanda Firpo, nata a La Spezia il 17/08/1946; Rosangela Carbone, nata a Milano il 26/02/1939; Giovanni Nannipieri, nato a Firenze il 21/10/1957; Vanni Daniela nata a Vecchiano, Pisa il 02/10/1960; Monica Matteucci, nata a Vecchiano (PI) l'11/05/1958; Giovanna Maria Boi, nata a Tempio Pausania (SS) il 03/12/1965;</p>	

39	Competenze specifiche del/i formatore/i:
<p>-Salvatore Sica, Psicologo Psicoterapia formatore di psicologia della comunicazione dei gruppi, psicologia del lavoro, psicologia del management; -Tursi Verter, Vicepresidente Nazionale della Uisp, Management dello sport, gestione e organizzazione di manifestazioni sportive, mission dell'associazione UISP, organizzazione dei servizi e lavoro di rete progettazione di interventi;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Celandroni Donatella, insegnante di scuola materna, competenze relative alla scuola materna, all'organizzazione e alla pratica didattica; - Armanda Firpo, insegnante di scienze matematiche fisiche e naturali, competenze relative all'insegnamento nella scuola media, competenze informatiche; - Rosangela Carbone, insegnante di scuola elementare e media superiore, competenze relative all'istruzione nella scuola dell'obbligo; - Giovanni Nannipieri, operatore presso l'informagiovani di S.Giuliano Terme, competenze informatiche, lavoro di rete, mercato del lavoro, autoimprenditorialità, formazione professionale; - Vanni Daniela nata a Vecchiano, educatrice presso ludoteca, competenze educative e di organizzazione attività culturali e ricreative; - Monica Matteucci, già dipendente Comune Vecchiano area Economica, adesso addetta collaboratrice amministrativa allo Sportello Sociale, Servizi Sociali, Attività Culturali, Istruzione, competenze di coordinamento e organizzative nei campi sportivo, culturale, scolastico; - Giovanna Maria Boi, Responsabile Biblioteca Comunale, competenze in ambito di biblioteconomia e catalogazione. 	

40	Tecniche e metodologie di realizzazione previste:
Lezioni d'aula, simulazioni, visite guidate, formazione attiva.	

41	Contenuti della formazione:
<p>Le ragazze in servizio riceveranno la formazione necessaria per lo specifico progetto che andranno a svolgere con l'obiettivo di ottenere competenze di relazione al pubblico e di organizzare e gestire un gruppo di lavoro eterogeneo. La formazione specifica prevede un percorso di 60 ore.</p> <p>Si prevede di allargare le tematiche approcciate nella formazione data dallo staff nazionale di Arci Servizio Civile Nazionale approfondendo i rapporti con il territorio dove le ragazze svolgono servizio.</p> <p>I vari oip organizzeranno i moduli rispettivi alle proprie volontarie di riferimento e si integreranno tra loro per l'organizzazione di un formazione specifica comune.</p> <p>Per le varie aree di svolgimento del servizio si prevede di effettuare una formazione specifica che verterà sulle seguenti tematiche,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Conoscenze di base del computer per poter gestire dati relativi ai partecipanti al 2) Elementi di psicologia della comunicazione dei gruppi, psicologia del lavoro, psicologia del management, Corso di psicologia dell'handicap; psicologia relazionale, animazione, didattica e programmazione; 3) Elementi di organizzazione e di pratica didattica nella scuola materna; 	

4) Elementi di organizzazione e di pratica didattica relative all'insegnamento nella scuola media, competenze informatiche;
5) Elementi di organizzazione e di pratica didattica relative all'istruzione nella scuola dell'obbligo in genere;
6) Conoscenze informatiche, il lavoro di rete nei servizi, il mercato del lavoro, l'autoimprenditorialità, la formazione professionale, il lavoro all'informagiovani,
7) competenze educative e di organizzazione attività culturali e ricreative;
8) Competenze relative allo Sportello Sociale, Servizi Sociali, Attività Culturali, Istruzione, competenze di coordinamento e organizzative nei campi sportivo, culturale, scolastico;
9) competenze in ambito di biblioteconomia e catalogazione, organizzazione della Biblioteca Comunale.
10) Ciclo di formazione comune a tutti i progetti di servizio civile di Arci Servizio Civile Pisa consistenti in 3 visite guidate di istruzione e di apprendimento del funzionamento dei principali organi istituzionali e sociali del territorio:
11) Comune di Pisa,
12) USL N°5

42	Durata:
Si prevede un percorso di 60 ore da effettuare nei primi mesi di servizio.	

Altri elementi di formazione

43	<i>Risorse finanziarie investite destinate in modo specifico alla formazione sia generale, che specifica:</i>
	<i>Formazione generale:</i>
	<i>Formazione specifica:</i>

44	<i>Modalità monitoraggio del piano di formazione (generale e specifica) predisposto:</i>
	Ricorso a sistema monitoraggio depositato presso l'UNSC descritto nei modelli: - Mod. PR/MON 13) Mod. S/MON
	Si somministreranno test ai tempi t1 e tf per valutare il grado di soddisfazione dei contenuti e degli insegnanti della formazione specifica, si effettueranno colloqui a richiesta dei volontari, si effettueranno valutazioni dei singoli moduli formativi ad ogni modulo.

Data

Il Progettista

Il Responsabile legale dell'ente
(Il Responsabile del Servizio Civile Nazionale)